



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

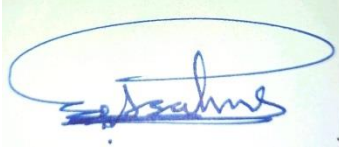
استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الكيمياء.....  
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

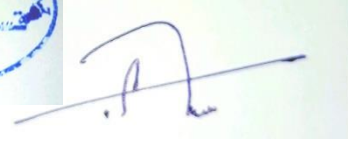
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد يوسف كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد محمد جاسم



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		الكيمياء العضوية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
توضيح الطالب اهمية الكيمياء العضوية في حياتنا اليومية.	
المهارات	
اكتساب الطالب خبرة في رسم التراكيب الكيميائية والتمييز فيما بينها.	
القيم	
اكتساب الطالب خبرة في فهم التفاعلات العضوية.	
توضيح الطالب الروابط وانواعها في الكيمياء العضوية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-	توضيح الطالب دراسة الكيمياء العضوية مهمة جداً لأنها تدرس الحياة والتفاعلات الكيميائية في الكائنات الحية.

2-	اكتساب الطالب فهم وأدراك صحي لفصول المقرر من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.
3-	اكتساب الطالب خبرة نظرية وعملية في التعامل مع التفاعلات الكيميائية.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك
مساعد	كيمياء		محاضر
	العضوية		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-------------------------------------

Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry. Cambridge University Press.

Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

اكتساب الطالب خبرة في كيفية فهم ودراسة الكيمياء العضوية، كذلك تطوير قابلية الطالب في اكمال الدراسات العليا  
الماجستير والدكتوراه.



مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الكيمياء العضوية		2024-202

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية				
معرفة وتمييز المركبات الكيميائية المختلفة وبالتالي تحديد أهميتها.				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024 :				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
56 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. زينب عبدالامير محمد صالح الأيميل : <a href="mailto:zainab.saleh@uobasrah.edu.iq">zainab.saleh@uobasrah.edu.iq</a>				
الاسم: أ.م.د. كوكب علي حسين الأيميل : <a href="mailto:kawkab.ali@uobasrah.edu.iq">kawkab.ali@uobasrah.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر				
.....	•	1- اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية في حياتنا اليومية.		
.....	•	2- اكتساب الطالب خبرة في رسم التراكيب الكيميائية والتمييز فيما بينها في فصول المقرر.		
.....	•	3 - اكتساب الطالب خبرة في فهم التفاعلات العضوية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		1- استراتجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		الاستراتيجية
		2- استراتجية التعليم العصف الذهني.		
		3- استراتجية التعليم سلسلة الملاحظات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة	الكيمياء العضوية	التركيب والخواص	2 ساعة	1
	العلمية من		الأواصر التساهمية الق	2 ساعة	2
	خلال كتابة		الحوامض والقواعد	2 ساعة	3
	معادلات		القوى ما بين الجزيئات	2 ساعة	4
	تحضير		والأصرة الهيدروجينية	2 ساعة	5
	أصناف		الإلكانات	2 ساعة	6
	المركبات		تحضير الإلكانات	2 ساعة	7
	العضوية.		تفاعلات الإلكانات	2 ساعة	8
	2- كتابة		التفاعلات التسلسلية	2 ساعة	9
	ورقة		الإلكانات الحلقية	2 ساعة	10
	مراجعة		تفاعلات الإلكانات الحلقية	2 ساعة	11
	لكل صنف		تحضير الإلكانات الحلقية	2 ساعة	12
	يلخص أهم		امتحان الفصل الأول	2 ساعة	13
	المواضيع		عطلة نصف السنة		14
	الخاصة		الإلكينات	2 ساعة	15
	بالمادة التي		تحضير الإلكينات	2 ساعة	16
	طرحت		تفاعلات الإلكينات	2 ساعة	17
	اثناء		الدايينات وتسميتها	2 ساعة	18
	المحاضرات		تفاعلات الدايينات	2 ساعة	19
	3- ربط بين		الإلكينات وتسميتها	2 ساعة	20
	أصناف		تحضير الإلكينات	2 ساعة	21
	المركبات		الهيدروكربونات الأروماتية	2 ساعة	22
	العضوية		تفاعلات البنزين ومشتقاته	2 ساعة	23
	وخواصها		ميكانيكية التعويض الإلكتروني	2 ساعة	24
	ودراسة		الأرينات	2 ساعة	25
	كيفية		امتحان الفصل الثاني		26
	التمييز		هاليدات الألكيل	2 ساعة	27
	بينها.		تفاعلات هاليدات الألكيل	2 ساعة	28
			تحضير هاليدات الألكيل		29
			الامتحان النهائي		30
					31
				32	

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50

درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكيمياء العضوية دراسة مفصلة وامثلة محلولة: تأليف أ.د. محمود مكطوف.
المراجع الرئيسية ( المصادر)	1- مقدمة مكثفة في الكيمياء العضوية : د. فاضل سليمان كمونة. 2- الكيمياء العضوية : د. محمد نزار ابراهيم و د. خالد محمود داؤد و د. مروان محمود زكريا.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	1- R.T.Morrison and R.N.Boyd, Organic Chemistry. 2- Graham and Selmios, Organic Chemistry.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a> <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء اللاعضوية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/22

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم : أ.د. مؤيد يوسف كاظم  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		90	90	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء اللاعضوية	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب للبناء الإلكتروني للذرات 2- تعريف الطالب بالخواص الدورية للجدول الدوري - المركبات الايونية والتساهمية والتهجين	اطلاع الطلبة على الذرة و الجول الدوري ورمز التيريم -الخواص الدوريه و المركبات الايونية والتساهمية و التهجين
المهارات	
	1- أن يتقن الطالب كتابة البناء الإلكتروني لكل ذرة 2- التمييز بين العناصر الجدول الدوري 3- التمييز بين أنواع المركبات التساهمية والايونية
القيم	
	توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدره على مشاركة الافكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة العلمية بواسطة البوربوينت و السبورة، و اعطاء المعلومات لكل مجموعة في الجدول الدوري 2- كتابة ورقة مراجعة لكل عنصر موجود في المجموعة تتضمن وجوده في الطبيعة طرائق تحضيره و تفاعلاته 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية

## 10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفهية
- 2-الامتحانات الشهرية
- 3-الامتحانات السنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء لاعضوية	كيمياء	استاذ

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الكيمياء اللاعضوية النظرية الجزء الثاني ، د. نعمان سعد الدين ، 1978

2-الكيمياء اللاعضوية ج 1 د.باسم السعدي

3-الالكترونيات والتأصر الكيميائي د.مهدي ناجي الزكوم

4-الكيمياء اللاعضوية الحديثة د ساجد محمود الخيلاني 2023

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجدول الدوري الحديث وتطوير المنهج حسب الأسس الحديثة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—		*			—	*				—		اساسي	الكيمياء اللاعضوية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:		
	الكيمياء اللاعضوية		
2.	رمز المقرر:		
3.	الفصل / السنة: السنوي		
	السنوي		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:		
	2024-2-22		
5.	أشكال الحضور المتاحة:		
	حضور فقط		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):		
	90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">الاسم: أ.د. طارق علي فهد م.د. هنادي مهدي</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">الأيمل: tarek.tahad@uobasrah.edu.iq</td> </tr> </table>	الاسم: أ.د. طارق علي فهد م.د. هنادي مهدي	الأيمل: tarek.tahad@uobasrah.edu.iq
الاسم: أ.د. طارق علي فهد م.د. هنادي مهدي	الأيمل: tarek.tahad@uobasrah.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على التركيب الذري ورمز الحالة والجدول الدوري والخواص الدوريه والمركبات التساهمية والايونيد</li> <li>● ..</li> <li>● ..</li> <li>● ..</li> <li>● ..</li> </ul>		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>		الاستراتيجية
	الاستراتيجية		

10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مبادئ عامة	طبيعة الاشعاع الكهرومغناطيسي	المحاضرة	امتحانات اسبوعية وشهرية
2	2 نظري	مبادئ عامة	طبيعة الاشعاع الكهرومغناطيسي		
3	2 نظري	مبادئ عامة	اشعاع الجسم الاسود والتأثير الكهروضوئي		
4	2 نظري	مبادئ عامة	الاطياف الذرية		
5	2 نظري	مبادئ عامة	نظرية بور ، نظرية بور المطورة ، قاعدة هايزنبرك في الملائحيد		
6	2 نظري	مبادئ عامة	اعداد الكم ومستويات الطاقة		
7	2 نظري	مبادئ عامة	رموز التيريم للذرات والايونات في حالتها المستقرة		
8	2 نظري	مبادئ عامة	الجدول الدوري		
9	2 نظري	الخواص الدورية للذرات	الحجب الالكتروني		
10	2 نظري	الخواص الدورية للذرات	انصاف الاقطار ، جهد التاين ، الالفة الالكترونية ، السالبة الكهربائية		
11	2 نظري	عطلة نصف السنة انواع الاواصر وطبيعتها	الاصرة الايونية ، الاصرة التساهمية		
12	2 نظري	انواع الاواصر وطبيعتها	الاصرة التناسقية ، الاصرة الهيدروجينية ، الاصرة الفلزية ، قوى فاندرفالز		
13	2 نظري	انواع الاواصر وطبيعتها الجزيئات ثنائية الذرة	بنية الشبكة البلورية		



		نظرية اصرة التكافؤ		2 نظري	14
		نظرية الاوربتال الجزيئي	الجزيئات ثنائية الذرة	2 نظري	15
		نظرية الاوربتال الجزيئي	الجزيئات ثنائية الذرة	2 نظري	16
		الشكل الخطي ، الشكل المستوي الثلاثي	الاشكال الجزيئية	2 نظري	17
		الشكل رباعي السطوح ، الشكل المربع المستوي	الاشكال الجزيئية	2 نظري	18
		جزيئات ثنائية الهرم المثلي ، جزيئات ثمانية السطوح	الاشكال الجزيئية	2 نظري	19
		الجزيئات الخطية والمثلثية	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	20
		الجزيئات الرباعية التناسق	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	21
		الجزيئات الخماسية التناسق	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	22
		الجزيئات سداسية التناسق	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	23
		الجزيئات الحاوية على تآصر باي	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	24
		الجزيئات الحاوية على تآصر باي	التهجين- التآصر في الجزيئات العضوية	2 نظري	25
				2 نظري	26
				2 نظري	27
				2 نظري	28
				2 نظري	29
				2 نظري	
تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>1- الكيمياء اللاعضوية النظري الجزء الثاني ، د. نعمان سعد الدين ، 1978</p> <p>2-الكيمياء اللاعضوية ج 1 د.باسم السعدي</p> <p>3-الالكترونات والتأصر الكيميائي د.مهدي ناجي الزكوم</p> <p>4-الكيمياء اللاعضوية الحديثة د ساجد محمود الخيلاني</p> <p>2023 1988</p>	
<p>Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
<p>- Basic Inorganic Chemistry, F.A.Cotton, G.Wilkinson and P.L.Gaus, 3rd edition, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1995.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc.</p> <p>- Textbook:, Concepts &amp; Models of Inorganic Chemistry, 2nd edition, Wiley,New 2009</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية : كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الكيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد يوسف كاظم

اسم معاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. حيدر باقر عبدالله

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطبقتها وأساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	30	وحدة واحدة		مقرر ثانوي /

غير اختصاص		إسبوعياً		
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		اللغة العربية	ساعة واحدة / في الأسبوع
		نظري	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية اللغة العربية ودورها في خلق إنسان يمتلك خزين معرفي وثقافي
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة في الحفاظ على سلامة اللغة العربية من اللحن أو التلوث اللغوي في صياغة العبارات وكتابة التقارير والبحوث العلمية بشكل صحيح بعيد عن الأخطاء اللغوية والإملائية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على ترسيخ القيم والأفكار الثقافية لتأهيلهم وإعدادهم بصورة صحيحة من أجل رفد المؤسسات التربوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>شرح المادة العلمية من خلال إستقراء الأمثلة واستنتاج القواعد الصحيحة للمفردات</p> <p>2- كتابة ورقة مراجعة لكل مفردة يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- مشاركة الطلبة في إيجاد الحول لبعض المشكلات اللغوية وذلك بإتباع بعض طرائق التدريس المخصصة لذلك</p>

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة فضلاً عن كتابة التقارير العلمية الخاصة بإحدى المشاكل اللغوية .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية
مدرس مساعد	اللغة العربية	نقد حديث	عام	ملاك		ملاك
			خاص			

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



#### 14. خطة تطوير البرنامج

دراسة ميدانية لرصد أهم الأخطاء اللغوية الشائعة عند طلبة قسم الكيمياء وذلك بمتابعة التقارير وبحوث التخرج والدفاتر الإمتحانية التي يُعدها الطلبة ومن تمَّ إعداد محاضرات ودورات خاصة بالطلبة لتقليل الأخطاء حفاظاً على سلامة اللغة العربية وحرصاً على تهيئة وإعداد طلبة قسم الكيمياء بشكل يتلائم مع مخرجات كلية التربية للعلوم الصرفة ، لرفد المؤسسات التربوية

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

### نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اللغة العربية
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة سنوياً . ساعة واحدة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أسماء حسين علاوي الإيميل : <a href="mailto:asmaa.hussain@uobasrah.edu.iq">asmaa.hussain@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
..... ●	1- اكساب الطلبة مهارة الكتابة الصحيحة وتجاوز الأخطاء اللغوية الشائعة
..... ●	2- اكساب الطلبة مهارة القراءة الصحيحة وذلك بتخصيص عدد من ساعات المقرر للإستماع إلى قراءة الطلبة وطريقة النطق الصحيح
..... ●	3- توجيه الطلبة في الحفاظ على سلامة اللغة العربية طريقة كتابة البحوث والتقارير العلمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1 استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني -2 استراتيجية التعليم العصف الذهني -3 استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة		مفردات المنهج مصادر المنهج		الامتحانات الأسبوعية
2	ساعة واحدة		الكلام في اللغة العربية		والشهرية واليومية
3	ساعة واحدة		أنواع الجملة في اللغة العربية		والتحريرية وامتحان
4	ساعة واحدة		الأسماء المعربة والمبنية		نهاية السنة.
5	ساعة واحدة		المبتدأ والخبر		كتابة
6	ساعة واحدة		الأفعال الناقصة		التقارير
7	ساعة واحدة		الأحرف المشبهة بالفعل		الخاصة
8	ساعة واحدة		الفاعل		ببعض المفردات
9	ساعة واحدة		امتحان الشهر الأول		متابعة
10	ساعة واحدة		المفعول به		قراءة
11	ساعة واحدة		نائب الفاعل		الطلبة
12	ساعة واحد		طريقة كتابة الأعداد ج1		لبعض القصائد أو
13	ساعة واحد		طريقة كتابة الأعداد ج2		القطع
14	ساعة واحد		قراءة بعض القطع النثرية		النثرية
15	ساعة واحد		امتحان الشهر الثاني		
16	أسبوع واحد	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		

--	--	--	--	--	--

	سورة الإخلاص دراسة دلالية	ساعة واحد	17
	سورة الضحى دراسة لغوية	ساعة واحد	18
	انموذج من الشعر العربي القديم / مالك بن الربيع	ساعة واحد	19
	إنموذج من الشعر العربي الحديث / أنشودة المطر	ساعة واحد	20
	الفرق بين الضاد والظاء	ساعة واحد	21
	الفرق بين التاء المربوطة والهاء	ساعة واحد	22
	مواضع كتابة ألف التفريق	ساعة واحد	23
	امتحان الشهر الأول	ساعة واحد	24
	الفرق بين ياء المتكلم و المخاطبة	ساعة واحد	25
	طريقة كتابة الهمزة المتوسطة ج1	ساعة واحد	26
	ج2	ساعة واحد	27
	ج3	ساعة واحد	28
	قراءة بعض القصائد	ساعة واحد	29
	امتحان الشهر الثاني	ساعة واحد	30

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر)
اعراب القرآن الكريم وبيانه/ تأليف محي الدين الدرويش. مفردات ألفاظ القرآن الكريم للراغب الأصفهاني. تيسير قواعد النحو العربي للمبتدئين ، تأليف محمد بن صالح . ملخص قواعد اللغة العربية تأليف فؤاد نعمة. معاني النحو تأليف فاضل صالح السامرائي. الفرق بين الضاد والظاء تأليف أبي بكر عبد الله بن علي الشيباني تصويبات لغوية تأليف أسعد محمد علي النجار.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
يمكن استخدام مواقع الإنترنت في الحصول على المصادر المطلوبة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

كلية التربية للعلوم الصرفة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	2. القسم العلمي / المركز
التفاضل والتكامل	3. اسم / رمز المقرر
المحاضرة النظري	4. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعة	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022/12/26	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر 1- يهدف علم الرياضيات الى تمكين الطالب في مجالات البحث والتفسير والقدرة على اتخاذ القرارات السليمة المبنية على أساس متين من القياس والتنبؤ في حساب المخاطر وتوقع احتمال النجاح والفشل. 2- يهدف الرياضيات الى التشابك والتداخل مع كافة أنواع العلوم والمعارف. 3- تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية وتمكينهم من الالمام بالمهارات الضرورية واكسابهم الخبرات اللازمة للعمل في قطاع التربية والتعليم	

4- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطلبة كيفية حل الدوال والمعادلات الرياضية بكافة أنواعها
- 2- التعرف على مفاهيم الدوال الرياضية المختلفة
- 3- اكتساب المعرفة في حل المسائل الرياضية التي تحتوي على المشتقات

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- مدى قدرة الطالب في اجراء العملية الرياضية بدقة
- 2- مدى قدرة الطالب على حل التمارين الرياضية بطرق جديدة وسهلة
- 3- ان يتمكن من تطبيق القواعد والقوانين الرياضية

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات وحل المسائل الرياضية على السبورة والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر.
- 2- استعمال التقنيات الحديثة ووسائل العرض الالكتروني في القاء المحاضرات
- 3- اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل التمارين من قبل الطلبة مع تقويم حلولهم في الصف الدراسي
- 4- التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات واستنباط أفكار جديدة وإيجاد طرائق أخرى لحل المسألة الرياضية

#### طرائق التقييم

التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية  
التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية  
التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يبين الطالب أهمية الرياضيات في الحياة
- 2- ان يستمتع الطالب من دراسة الرياضيات وان يتحمس الطالب لحل الواجب
- 3- اكتساب قيم إيجابية مثل (الدقة، التنظيم، المثابرة، والموضوعية في الحكم على المواقف واحترام الرأي الاخر، وحسن استغلال الوقت
- 4- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية
- 5- تنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
- طريقة القاء المحاضرة للتدريب لدوره المستقبل كمدرس او معلم - طريقة المناقشة
<b>طرائق التقييم</b>
التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة التعليم الذاتي د2- مهارة إدارة الوقت والبيانات د3- مهارة إدارة الأفراد وتحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1 ساعة	تعريف الدوال	الدوال وجبرها	السيورة	المناقشة الامتحانات
2	1 ساعة	أنواع الدوال	الدوال العامة والخاصة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
3	1 ساعة	إيجاد المنطلق والمدى للدوال	منطلق الدالة ومدى الدالة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
4	1 ساعة	مفهوم الغايات	الغاية وكيفية حسابها	السيورة	المناقشة و الامتحانات
5	1 ساعة	خواص الغايات	الغاية وكيفية حسابها	السيورة	المناقشة و الامتحانات
6	1 ساعة	أنواع الغايات	الغاية اللانهائية الغاية عند اللانهائية	السيورة	المناقشة و الامتحانات
7	1 ساعة	الغايات اللانهائية	الغاية اللانهائية الغاية عند اللانهائية	السيورة	المناقشة و الامتحانات
8	1 ساعة	الاشتقاق	تعريف المشتقة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
9	1 ساعة	قوانين الاشتقاق	بعض خواص المشتقة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
10	1 ساعة	المشتقة باستخدام التعريف	التعريف الثاني للمشتقة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
11	1 ساعة	المشتقة الضمنية	الاشتقاق الضمني	السيورة	المناقشة و الامتحانات
12	1 ساعة	قاعدة السلسلة	مشتقة الدوال المركبة	السيورة	المناقشة و الامتحانات
13	1 ساعة	تمارين المشتقة	التمارين	السيورة	المناقشة و الامتحانات
14	1 ساعة	مشتقة الدوال المثلثية	اشتقاق الدوال المثلثية	السيورة	المناقشة و الامتحانات
15	1 ساعة	مشتقة الدوال المثلثية العكسية	اشتقاق معكوس الدوال المثلثية	السيورة	المناقشة و الامتحانات
16	1 ساعة	تعريف التكامل	حساب التكامل	السيورة	المناقشة و الامتحانات
17	1 ساعة	التكامل غير المحدد	التكامل غير المحدد	السيورة	المناقشة و الامتحانات
18	1 ساعة	التكامل المحدد	التكامل المحدد	السيورة	المناقشة و الامتحانات
19	1 ساعة	طرق حل التكامل	طرق التكامل	السيورة	المناقشة و الامتحانات
20	1 ساعة	تطبيقات التكامل	تطبيقات على التكامل	السيورة	المناقشة و الامتحانات

5- البنية التحتية	
حسابان النفاضل والتكامل	1- الكتب المقررة المطلوبة
حسابان النفاضل والتكامل المنهجي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب النفاضل والتكامل الموجودة في مجانية القسم ومكتبة الكلية والمكتبة المركزية	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
المواقع الالكترونية الرصينة . المكتبة الافتراضية	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....'

6- خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العالي / رئاسة جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023 / 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 12 / 12
8. أهداف المقرر	
	يهدف المقرر الى التعرف والاطلاع على أهم القوانين الخاصة بحقوق الإنسان
	معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة
	التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية
	الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام
	التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي
	التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الانتهاكات تجاه حقوق الإنسان

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- معرفة القوانين والحقوق في الحضارات القديمة
- أ2- التعرف على حقوق الإنسان في الديانات السماوية
- أ3- الاطلاع على الحقوق التي كفلها الإسلام
- أ4- التعرف على بنود الحقوق عي الإعلان العالمي
- أ5- التعرف على العقوبات الجزائية لمرتكبي الانتهاكات تجاه حقوق الإنسان
- أ6- التعرف الى مفهوم الحرية والديمقراطية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تأهيل الطالب لممارسة دوره للحفاظ على حقوق الآخرين
- ب2 - التعرف على أهمية القوانين ودورها في الحفاظ على الحقوق
- ب3 - الحد من الانتهاكات
- ب4- الاطلاع على مفهوم الحرية والديمقراطية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية  
استخدام الوسائل التعليمية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية الفصلية والنهائية والمناقشات أثناء المحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية القدرات الذهنية للطالب
- ج2- تنمية مهارات الطالب الابداعية
- ج3- معرفة الحقوق والواجبات
- ج4- التنمية في ابداء الراي والتعبير

طرائق التعليم والتعلم
طريقة شرح المحاضرة بالمناقشة والشرح حث الطالب على ابداء رايه بالمناقشة والحوار وابداء الراي
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية والفصلية والنهائية المناقشة والطرح ( افكار وراء )
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب د2- تنمية مهارات الطالب العلمية في كيفية التعامل مع الآخرين د3- تنمية أفكاره ومعارفه د4- تنمية مطالبه المشروعة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	واحدة	فهم الطالب للدرس	مفهوم حقوق الانسان	المناقشة والحوار	اختبارات يومية وشهرية
الثاني	-	-	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	-	-
الثالث	-	-	حقوق الانسان في العصور الوسطى	-	-
الرابع	-	-	حقوق الانسان في الاديان السماوية	-	-
الخامس	-	-	حقوق الانسان في الاسلام	-	-
السادس	-	-	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	--	-
السابع	-	-	رسالة الحقوق للأمام زين العابدين (ع)	--	-
الثامن	-	-	حقوق المرأة	--	0-
التاسع	-	-	حقوق الطفل	-	-
العاشر	-	-	الحرية ومفهومها	-	-
الحادي عشر	--	-	انواع الحريات	-	-
الثاني عشر	-	-	اصل الحرية	-	-
الثالث عشر	--	-	الحرية في الاعلان العالمي لحقوق الانسان	-	-
الرابع عشر	-	-	اصل ونشأة الحرية	-	-
الخامس عشر	-	-	الديمقراطية	-	-
السادس عشر	-	-	الديمقراطية في الاسلام	-	-
السابع عشر	-	-	مساوي ومحاسن الديمقراطية	-	-
الثامن عشر	--	-	النظام الديمقراطي	-	-
التاسع عشر	-	-	اثار الحرية	-	-
عشرون	-	-	مظاهر الحرية	-	-

## 11. البنية التحتية

ملزمة ( حقوق الانسان )	1- الكتب المقررة المطلوبة
القران الكريم ، السيرة النبوية ، حافظ علوان الدلبي ، حقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مركز الرسالة، الحقوق الاجتماعية في الإسلام	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)



كتاب الإعلام الأمني وحقوق الإنسان: الدكتور / طه عبد العاطي ومصطفى نجم (مقال)	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع

أ0م0د زينب حمزة عباس

م/حقوق الانسان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

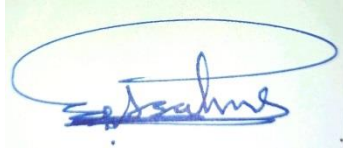
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء اللاعضوية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

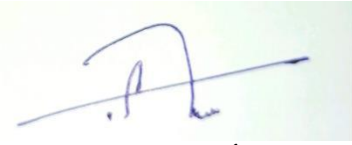
تاريخ ملء الملف: 2024/02/22



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. مؤيد يوسف كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر باقر عبدالله

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد محمد جاسم



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-
متطلبات الكلية	90	90		مقرر اساسي
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		الكيمياء اللاعضوية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على كيمياء العناصر المقسمة في الجدول الدوري بسمى العناصر الممثلة و التي تقسم الى سبع مجاميع	1- معرفة الطالب للبناء الإلكتروني للذرات 2- تعريف الطالب بالخواص الدورية للذرات
المهارات	
1- أن يتقن الطالب كتابة البناء الإلكتروني لكل ذرة 2- التمييز بين العناصر الممثلة وخواصها وصفاتها العامة 3- التمييز بين أنواع الأواصر 4- يتلقى الطالب مجموعة من التجارب العملية في المختبر لمعرفة طرق تحضير العناصر وخواصها	
القيم	
توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدرة على مشاركة الأفكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية بواسطة البروينت و السبورة، و اعطاء المعلومات لكل مجموعة في الجدول الدوري 2- كتابة ورقة مراجعة لكل عنصر موجود في المجموعة تتضمن وجوده في الطبيعة طرائق تحضيره و تفاعلاته 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية	

## 10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفوية
- 2-الامتحانات الشهرية
- 3-الامتحانات السنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء لاعضوية	كيمياء	استاذ مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



1- الكيمياء اللاعضوية النظري الجزء الثاني ، د. نعمان سعد الدين ، 1978

2- الكيمياء اللاعضوية العناصر الممثلة ، د. مهدي ناجي الزكوم ، 1982

3- الكيمياء اللاعضوية العملي ، د. طارق عبد الكاظم ، 1984

4- الكيمياء اللاعضوية العملي (ملزمة) ، د. سامية جمعة

#### 14. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجدول الدوري الحديث وتطوير المنهج حسب الأسس الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—		*			—	*				—	اساسي	الكيمياء اللاعضوية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:								
	الكيمياء اللاعضوية								
2.	رمز المقرر:								
3.	الفصل / السنة: السنوي								
	السنوي								
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:								
	2024-2-22								
5.	أشكال الحضور المتاحة:								
	حضور فقط								
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):								
	90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً								
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">الاسم:</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">أ.م.د. جاسم محمد صالح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأيمل:</td> <td style="text-align: center;">أ.م.د. حيدر باقر عبد الله</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><a href="mailto:jasim.salih@uobasrah.edu.iq">jasim.salih@uobasrah.edu.iq</a></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><a href="mailto:hayder.baqer@uobasrah.edu.iq">hayder.baqer@uobasrah.edu.iq</a></td> <td></td> </tr> </table>	الاسم:	أ.م.د. جاسم محمد صالح	الأيمل:	أ.م.د. حيدر باقر عبد الله	<a href="mailto:jasim.salih@uobasrah.edu.iq">jasim.salih@uobasrah.edu.iq</a>		<a href="mailto:hayder.baqer@uobasrah.edu.iq">hayder.baqer@uobasrah.edu.iq</a>	
الاسم:	أ.م.د. جاسم محمد صالح								
الأيمل:	أ.م.د. حيدر باقر عبد الله								
<a href="mailto:jasim.salih@uobasrah.edu.iq">jasim.salih@uobasrah.edu.iq</a>									
<a href="mailto:hayder.baqer@uobasrah.edu.iq">hayder.baqer@uobasrah.edu.iq</a>									
8.	اهداف المقرر								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; border-right: 1px solid black; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul> </td> <td style="width: 60%; vertical-align: top;">                     التعرف على الجدول الدوري وطرائق تحضير العناصر ودراسة خواص ونظائرها                 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul>	التعرف على الجدول الدوري وطرائق تحضير العناصر ودراسة خواص ونظائرها						
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... •</li> <li>..... •</li> <li>..... •</li> </ul>	التعرف على الجدول الدوري وطرائق تحضير العناصر ودراسة خواص ونظائرها								
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>		الاستراتيجية						
	الاستراتيجية								

10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	الجدول الدوري	الجدول الدوري وخواصه العامة	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية شهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري + 3 عملي	الجدول الدوري	كيفية توزيع العناصر في الجدول الدوري		
3	2 نظري + 3 عملي	الهايروجين	الهايروجين ( مقدمة، تحضيره والنظائر والصور)		
4	2 نظري + 3 عملي	الأصرة الهايدروجينية	الأصرة الهايدروجينية، أنواعها ، والحوامض		
5	2 نظري + 3 عملي	التهجين	التهجين		
6	2 نظري + 3 عملي	امتحان	امتحان شهري		
7	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الأولى	عناصر المجموعة الأولى، وجودها وتوزيعها، خواصها		
8	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الأولى	تحضير و تفاعلات المجموعة		
9	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الثانية	عناصر المجموعة الثانية وجودها وخواصها		
10	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الثانية	تحضيرها و تفاعلاتها		
11	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الثالثة	عناصر الزمرة الثالثة، وجودها وطرائق تحضيرها		
12	2 نظري + 3 عملي	امتحان	امتحان شهري		
13	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الثالثة	البورون ومركباته وأهميته		
14	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الثالثة	الألمنيوم ومركباته وأهميتها		
15	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الرابعة	عناصر الزمرة الرابعة، الكاربون ونظائره وتفاعلاته		
16	2 نظري + 3 عملي	امتحان نصف السنة	امتحان نصف السنة		
17	2 نظري + 3 عملي	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
18	2 نظري + 3 عملي	السليكون	السليكون ومركباته وأهميتها مع بقية العناصر		
19	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الخامسة	مقدمة عناصر الزمرة الخامسة		
20	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الخامسة	النتروجين أهميته ومركباته وطرائق تحضيرها		
21	2 نظري + 3 عملي	المجموعة الخامسة	الفسفور ومركباته وطرائق تحضيرها		
22	2 نظري + 3 عملي	امتحان	امتحان شهري		
23	2 نظري + 3 عملي	المجموعة السادسة	عناصر الزمرة السادسة الأوكسجين وانتشاره		
24	2 نظري + 3 عملي	المجموعة السادسة	مركبات الأوكسجين أهميتها وطرائق تحضيرها		
25	2 نظري + 3 عملي	المجموعة السادسة	الكبريت ومركباته وطرائق تحضيرها		
26	2 نظري + 3 عملي	المجموعة السادسة	بقية عناصر المجموعة		
27	2 نظري + 3 عملي	المجموعة السابعة	مقدمة عن الزمرة السابعة (الهالوجينات)		

		تحضير و تفاعلات عناصرها الأمتحان النهائي	المجموعة السابعة الأمتحان النهائي	2 نظري + 3 عملي 2 نظري + 3 عملي	28 29
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
<p>- د مهدي ناجي زكوم-كيمياء العناصر الممثلة - منشورات جامعة البصرة، العراق 1988 .</p> <p>- د نعمان النعيمي وجماعته- الجزء الثاني</p> <p>- ف. كوتون، ج. ويلكنسون، الكيمياء اللاعضوية الاساسية، ترجمة د. مهدي الزكوم، منشورات جامعة البصرة، العراق 1988</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Armstrong, Isobel. Victorian Poetry: Poetry, poetics and politics. Routledge, 2019			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
- Basic Inorganic Chemistry, F.A.Cotton, G.Wilkinson and P.L.Gaus, 3rd edition, John Wiley and Sons, Inc. New York, 1995.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc. - Textbook:, Concepts & Models of Inorganic Chemistry, 2nd edition, Wiley,New 2009			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء التحليلية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 22/2/2024

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم العلوم الكيمائية الحية وتعليمها ..

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.</li> <li>5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.</li> <li>7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</li> </ol>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		90	90	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء التحليلية		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	أ1- توضيح الطالب اهمية الكيمياء التحليلية الوزنية و التركيب الكيميائي للرواسب . أ2- توضيح الطالب اهمية المبادلات الأيونية و تطبيقاتها . أ3- توضيح الطالب طرائق الفصل الكيميائي. أ4- توضيح الطالب تقنية كروماتوغرافيا الغاز وتطبيقاتها.
المهارات	
	ب1 - اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية. ب2 - اكتساب الطالب خبرة في طرائق الفصل الكيميائي من خلال فصول المقرر. ب3 - اكتساب الطالب خبرة في كيفية الاستفادة من



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- مؤيد العبايجي ، ثابت سعيد الغبشة (أسس الكيمياء التحليلية).
2- صفاء المرعب (الكيمياء التحليلية الجزء الأول ، الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني).
3- البرتين حوش (طرق الفصل في التحليل الكيميائي ) .

14. خطة تطوير البرنامج
1- اضافة مختبرات علمية عملية تربط النظري بالعملي لكي يستفاد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملية.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الكيمياء التحليلية		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية	
الكيمياء التحليلية	
2. رمز المقرر:	
الكيمياء التحليلية	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 22/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.لمى طاهر البعاج الأيميل : <a href="mailto:Luma.tuma@uobasrah.edu.iq">Luma.tuma@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>ب1 – اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية.</p> <p>ب2 – اكتساب الطالب خبرة في طرائق الفصل الكيميائي من خلال فصول المقرر.</p> <p>ب3 – اكتساب الطالب خبرة في كيفية الاستفادة من مفردات المنهج وتطبيقها على المستوى العملي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- المحاضرات النظرية.</p> <p>2- استخدام شاشة العرض لافاء المحاضرات.</p> <p>3- ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.</p> <p>ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.</p>	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2	التحليل الكمي الوزني	توضيح مفهوم كيمياء التحليل الكمي (الوزني) وأنواعه و طرائق الترسيب المعتمدة على تفاعلات كيميائية و كهروكيميائية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	صفات الرواسب المستخدمة في التحليل الكمي الوزني	انواع المرسلات العضوية واللاعضوية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	التركيب الكيميائي للرواسب	المعامل الوزني (امثلة و مسائل)	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	ذوبانية الرواسب	حساب الاذابة وثابت حاصل الاذابة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	العوامل المؤثرة على الذوبانية	تأثير درجة الحرارة وطبيعة المادة و طبيعة المذيب	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	العوامل المؤثرة على الذوبانية	تأثير الايون المشترك و تكوين الايون المعقد	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	التكوين البلوري للرواسب	توضيح مفهوم حجم الدقائق و نموها و حالة فوق الاشباع النسبية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	مراحل تكوين الرواسب	طبيعة الرواسب و حجم البلورات المتكونة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	الحالة الغروية	عملية تكتل الرواسب الغروية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	الترسيب من محاليل متجانسة	التعريف بعملية الترسيب من المحاليل المتجانسة و الامثلة عليها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	انواعه	تلوث الرواسب	2	11
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	طرق معالجتها	تجنب تلوث الرواسب	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	غسل الرواسب	هضم الرواسب	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	عملية تجفيف الراسب و حرقة	عملية اعادة الترسيب	2	14
عطلة نصف السنة					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مقدمة عن انواعه	طرائق الفصل الكيميائي	2	17
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	نسبة التوزيع و النسبة المئوية للاستخلاص	الأستخلاص بالمذيب	2	18
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	العوامل المؤثرة عليها	كفاءة الفصل	2	19
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	انواعه ومعامل التوزيع	الامتزاز	2	20
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	كروماتوغرافيا العمود	تصنيف طرائق الكروماتوغرافيا	2	21
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	كروماتوغرافيا الورقة وتطبيقاتها	كروماتوغرافيا المستوية	2	22

الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تطبيقاتها	كروماتوغرافيا الطبقة الرقيقة	2	23
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تعريفها ، مبادئ عامة	كروماتوغرافيا الترشيح بالجل	2	24
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مبادئ عامة	كروماتوغرافيا الغاز	2	25
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الأسس العامة	التبادل الأيوني	2	26
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	الانتقائية و معامل الانتقائية	خواص المبادلات الأيونية	2	27
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	تطبيقاتها	أنواع المبادلات	2	28
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مصادر الخطأ ، الدقة والتوافق و الانحراف القياسي	المعالجة الإحصائية لنتائج التحليل	2	29
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	اختبار F, T, Q	معامل التباين	2	30
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض + الحوار والمناقشة	مسائل رياضية	معالجة النتائج الاحصائية	2	31

<b>10. تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>	
مؤيد العبايجي ، ثابت سعيد الغبشة (أسس الكيمياء التحليلية)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<p>1- مؤيد العبايجي ، ثابت سعيد الغبشة (أسس الكيمياء التحليلية).</p> <p>2- صفاء المرعب (الكيمياء التحليلية الجزء الأول ، الأسس العامة للتحليل الكمي الوزني).</p> <p>3- البرتين حبوش (طرق الفصل في التحليل الكيميائي ) .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<p>1- سمير عبد الرحيم، ثابت سعيد الغبشة (مدخل الى تقنيات الفصل في الكيمياء ) .</p> <p>2- عبد المحسن الحيدري (التحليل الكيميائي الالي).</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

David Harvey (modern analytical chemistry)	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم .....الكيمياء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....الكيمياء  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الكيمياء.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

إعلاء الأمل والعمل الصالح والفهم المتبادل جيلاً بعد جيل بالتربية المتوازنة والالتصاق بمبدأ أن الخدمة العامة هي الهدف الأكثر نبلاً للناس وللمعلمين بوجه خاص. كذلك ابتكار الطرق للتعامل مع واقع التربية المتغير ونظام قابل على التفكير واتخاذ القرار بأسلوب تكاملي.

## 2. رسالة البرنامج

نشر المعرفة وإثراء حياة الناس بها وحفزهم على التفكير العلمي وإدراك أثر العلوم على التطور المجتمعي ولخلق بيئة مواتمة للتعلم والفهم

## 3. اهداف البرنامج

تخريج مدرسين ذوي معرفة وتفكير ناقد ورؤيا صائبة لنقل المعرفة والأخلاق التي تؤهل طلبتها لتحقيق أهداف المواطنة المتميزة مقترنة بالإيمان بالله وبقابلية الإنسان في إدامة حياة كريمة فيها الاحترام المتبادل وقابلة للمساءلة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء الفيزيائية	2023-2024 / الثانية
3	3		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>أ1- توضيح للطالب اهمية الثرموداينمك في حياتنا اليومية.</p> <p>أ2- توضيح للطالب مفاهيم الحرارة والشغل والطاقة.</p> <p>أ3- توضيح للطالب أنواع العمليات والأنظمة وامثلها في الحياة اليومية.</p> <p>أ4- توضيح للطالب دوال الحالة .</p>
المهارات	
	<p>ب1 – اكتساب الطالب خبرة عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية.</p> <p>ب2 – اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين أنواع الطاقة في فصول المقرر.</p> <p>ب3 – اكتساب الطالب خبرة التمييز بين أنواع الأنظمة والعمليات في الثرموداينمك .</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على تطبيق وتنمية الأفكار العلمية والتربوية العليا.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-1	المحاضرات النظرية.
-2	المحاضرات العملية.

- 3- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.
- 4- استخدام المقاطع الفيديوية لتوضيح تطبيقات قوانين الترموداينمك.
- ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الكيمياء الفيزيائية	الكيمياء	1- أستاذ 2- أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكيمياء الفيزيائية/ جوردن بارو
- 2- الكيمياء الفيزيائية العملي/ جيمس
- 3- الكيمياء الفيزيائية مسائل وحلول/ د. انيس النجار
- 4- الديناميك الحراري في سؤال وجواب / د. عهود الحمداني – د. عادل امعلا ضممد

### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- العمل على تطوير مختبر الديناميك الحراري من خلال تزويده الأدوات والأجهزة والمواد الضرورية لزيادة عدد التجارب لكل مجموعة من الطلبة.
- 2- زيادة عدد المصادر الحديثة المطبوعة في مجانية التعليم ومكتبة الكلية بهذا الفرع من علم الكيمياء.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الكيمياء الفيزيائية / الثرموديناميك		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الكيمياء الفيزيائية / الثرموديناميك	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عهود جبار الحمداني الأيميل : أم.د. صادق محمدحسن إسماعيل : <a href="mailto:sadiq.ismael@uobasrah.edi.iq">sadiq.ismael@uobasrah.edi.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1 - اكتساب الطالب خبرة عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية. .....	•
2 - اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين أنواع الطاقة في فصول المقرر. .....	•
3 - اكتساب الطالب خبرة التمييز بين أنواع الأنظمة والعمليات في الثرموديناميك .....	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 المحاضرات النظرية. المحاضرات العملية. استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.	الاستراتيجية

استخدام المقاطع الفيديوية لتوضيح تطبيقات قوانين الترموديناميك.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الترموديناميك	المحاضرات	الامتحانات
2	3 ساعة	اكتساب الطالب			
3	3 ساعة	خبرة في كيفية التمييز		النظري	الأسبوعية
4	3 ساعة	بين أنواع		والعملي	والشهرية
5	3 ساعة	الطاقة والشغل.		+ طرق	والیومية
6	3 ساعة	شرح مفهوم		العرض	والتحريرية
7	3 ساعة	الداينمك الحراري		+ الحوار	وامتحان
8	3 ساعة	وتطبيق قوانين		والمناقشة	
9	3 ساعة	الداينمك الحراري			نهاية السنة.
10	3 ساعة	القدرة على			
11	3 ساعة	التعامل البيانات			
12	3 ساعة	الحرارية وتفهم			
13	3 ساعة	الرسوم البيانية			
14	3 ساعة	الخاصة بها .			
15	3 ساعة				
					عطلة
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				



<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكيمياء الفيزيائية/ جوردن بارو			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكيمياء الفيزيائية مسائل وحلول/ د. انيس النجار			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
4- الديناميك الحراري في سؤال وجواب / د. عهود الحمداني – د. عادل امعلا ضم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
<a href="https://zlibrary-asia.se/">https://zlibrary-asia.se/</a>  <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم .....الكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....الكيمياء العضوية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات

تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانتجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	90	90	مقرر اساسي
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية		الكيمياء العضوية	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على كيمياء العناصر المقسمة في الجدول الدوري بسمى العناصر الممثلة و التي تقسم الى سبع مجاميع	1- معرفة الطالب للبناء الإلكتروني للذرات 2- تعريف الطالب بالخواص الدورية للذرات
المهارات	
1- أن يتقن الطالب كتابة البناء الإلكتروني لكل ذرة 2- التمييز بين العناصر الممثلة وخواصها وصفاتها العامة 3- التمييز بين أنواع الأواصر 4- يتلقى الطالب مجموعة من التجارب العملية في المختبر لمعرفة طرق تحضير العناصر وخواصها	
القيم	
توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدرة على مشاركة الافكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية بواسطة البوربوينت و السبورة، و اعطاء المعلومات لكل مجموعة في الجدول الدوري 2- كتابة ورقة مراجعة لكل عنصر موجود في المجموعة تتضمن وجوده في الطبيعة طرائق تحضيره و تفاعلاته 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية	

## 10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفوية
- 2-الامتحانات الشهرية
- 3-الامتحانات السنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كيمياء عضوية	كيمياء	أستاذ مدرس

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



1- الكيمياء العضوية – سلسلة شوم 1986.

2- الكيمياء العضوية الجزء الأول، دمهند علي 1977.

3- الكيمياء العضوية الجزء الثاني، د.فهد علي، 1977.

4- المقدمة في الكيمياء العضوية، جاسم كلطع 1982.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

التعرف على الطرق الجديدة لتحضير المركبات العضوية وكيفية التعامل معها بطريقة سليمة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—		*			—	*				—		اساسي	الكيمياء العضوية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:		
	الكيمياء العضوية		
2.	رمز المقرر:		
3.	الفصل / السنة: السنوي		
	السنوي		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:		
	2024-2-22		
5.	أشكال الحضور المتاحة:		
	حضور فقط		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):		
	90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; border: none;"> <p style="text-align: right;">الاسم:</p> <p style="text-align: right;">أ.د. نزار لطيف شهاب الدين</p> <p style="text-align: right;">م.د. رحاب غني عبود</p> </td> <td style="width: 40%; border: none;"> <p style="text-align: left;">الأيمل:</p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:nezar.latif@uobasrah.edu.iq">nezar.latif@uobasrah.edu.iq</a></p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:rehab.gani@uobasrah.edu.iq">rehab.gani@uobasrah.edu.iq</a></p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: right;">الاسم:</p> <p style="text-align: right;">أ.د. نزار لطيف شهاب الدين</p> <p style="text-align: right;">م.د. رحاب غني عبود</p>	<p style="text-align: left;">الأيمل:</p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:nezar.latif@uobasrah.edu.iq">nezar.latif@uobasrah.edu.iq</a></p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:rehab.gani@uobasrah.edu.iq">rehab.gani@uobasrah.edu.iq</a></p>
<p style="text-align: right;">الاسم:</p> <p style="text-align: right;">أ.د. نزار لطيف شهاب الدين</p> <p style="text-align: right;">م.د. رحاب غني عبود</p>	<p style="text-align: left;">الأيمل:</p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:nezar.latif@uobasrah.edu.iq">nezar.latif@uobasrah.edu.iq</a></p> <p style="text-align: left;"><a href="mailto:rehab.gani@uobasrah.edu.iq">rehab.gani@uobasrah.edu.iq</a></p>		
8.	اهداف المقرر		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%; border: none;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </td> <td style="width: 60%; border: none;"> <p>التعرف على الطرق الجديدة لتحضير المركبات العضوية وكيفية التعامل معها بطريقة سليمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> </td> </tr> </table>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التعرف على الطرق الجديدة لتحضير المركبات العضوية وكيفية التعامل معها بطريقة سليمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>التعرف على الطرق الجديدة لتحضير المركبات العضوية وكيفية التعامل معها بطريقة سليمة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%; border: none;"></td> <td style="width: 20%; border: none; text-align: center;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>		الاستراتيجية
	الاستراتيجية		

10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	الخواص الفيزيائية	هاليدات الالكيل	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري + 3 عملي	طرق تسميتها			
3	2 نظري + 3 عملي	طرق تحضيرها			
4	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
5	2 نظري + 3 عملي	الخواص الفيزيائية	الكحولات		
6	2 نظري + 3 عملي	طرق تسميتها			
7	2 نظري + 3 عملي	طرق تحضيرها			
8	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
9	2 نظري + 3 عملي	الخواص الفيزيائية	الفينولات		
10	2 نظري + 3 عملي	طرق تسميتها			
11	2 نظري + 3 عملي	طرق تحضيرها			
12	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
13	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والتركيب	الالدهايدات والكيونات		
14	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
15	2 نظري + 3 عملي	الإضافة النيكلوفيلة لمجم الكاربونيل			
16	2 نظري + 3 عملي	تفاعلات التكثيف وتشخ مركبات الكاربونيل			
17	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والتركيب	الاثيرات والايوكسيدات		
18	2 نظري + 3 عملي	تحضيرها وتفاعلاتها			
19	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والتركيب	الحوامض الكاربوكسيلية		
20	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
21	2 نظري + 3 عملي	طرق تحضيرها			
22	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والخو الفيزيائية	مشتقات الحوامض الكاربوكسيلية		
23	2 نظري + 3 عملي	تحضيرها وتفاعلاتها			
24	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والخو الفيزيائية	الامينات		
25	2 نظري + 3 عملي	طرق تحضيرها			
26	2 نظري + 3 عملي	تفاعلاتها			
27	2 نظري + 3 عملي	الصيغة العامة والخو الفيزيائية	مركبات الكبريت العضوية		
		طرق تحضيرها وتفاعلاتها			

		مركبات الفسفور	الصيغة العامة والخو الفيزيائية طرق تحضيرها وتفاعلاتها	2 نظري + 3 عملي	28
				2 نظري + 3 عملي	29
				2 نظري + 3 عملي	30
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>					
- الكيمياء العضوية – سلسلة شوم 1986. - الكيمياء العضوية الجزء الأول، د.مهند علي 1977. - الكيمياء العضوية الجزء الثاني، د.فهد علي، 1977. - المقدمة في الكيمياء العضوية، جاسم كلطع 1982.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المقدمة في الكيمياء العضوية			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
James E.House, inorganic chemistry, copyright 2008, Elsevier inc. - Textbook:, Concepts & Models of Inorganic Chemistry, 2nd edition, Wiley,New 2009			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الإدارة والإشراف التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة النظرية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/2
8. أهداف المقرر	
1- أن يتعرف الطلبة على مفهوم الإدارة والإشراف التربوي.	
2- أن يتعرف الطلبة على نظريات الإدارة التربوية	
3- أن يدرك يتعرف الطلبة على الانماط الإدارية	
4- أن يدرك الطلبة دور الإدارة التربوية في تحقيق أهداف العملية التربوية	
5- أن يتعرف الطلبة على انماط القيادة التربوية .	
6- أن يتعرف الطلبة على مفهوم الاشراف التربوي .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية والتربوية التي تمكنهم من أداء ادوارهم الوظيفية المستقبلية.  
أ2- تمكن الطلبة من القيام بأدوارهم الادارية والتربوية وفق مفاهيم واستراتيجيات النظريات الادارية المعاصرة.

## ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المهارات السلوكية لمتطلبات الادارة التربوية.  
ب2 - ان يتمكن الطلبة القيام بأدوارهم الادارية.  
ب3 - تمكن الطلبة من اختيار النمط الاداري والتربوي المناسب.  
ب4- ادراك الطلبة لأهمية وظائف الادارة

## طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرات / المناقشات / العصف الذهني / كتابة التقارير

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات:  
- التمهيدية ( الاختبارات القبلية )  
- البنائية ( الاختبارات اليومية )  
- التقييم النهائي ( الامتحانات النهائية)

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يدرك الطلبة اهمية الادارة التربوية ودورها في تحقيق الاهداف التربوية .  
ج2- ان يوظف الطلبة المعرفة العلمية التي اكتسبها في خدمة العملية التربوية .  
ج3- أن يكتسب الطلبة الاتجاهات الايجابية نحو الادارة المدرسية  
ج5- خلق الميول الايجابية نحو النظريات الادارية التربوية .

## طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة ، العصف الذهني ، كتابة التقارير ،

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- مهارة ادارة الوقت

د2- مهارة القدرة على حل المشكلات

د3- تنمية مهارة حب المعرفة

د4- مهارات التواصل الفعال.



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	علم الادارة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
2	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نشأة علم الادارة وتطوره	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
3	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مكونات الادارة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	أهمية الادارة كعلم وفن ومهنة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الاتجاهات الادارية المعاصرة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	المدارس الادارية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الادارة التربوية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	وظائف الادارة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	وظائف الادارة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الانماط الادارية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نظريات الادارة التربوية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نظريات الادارة التربوية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
<b>العطلة الربيعية</b>					
13	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الادارة المدرسية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

14	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الادارة المدرسية) الانضباط والنظام (المدرسي)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
15	2 نظري	الاهداف المعرفية	الادارة الصفية-	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
16	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مهارات الادارة الصفية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
17	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	القيادية (المفهوم، الفرق بين الادارة والقيادة )	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
18	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نظريات القيادة والسلوك القيادي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
19	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الاشراف التربوي ( المفهوم )	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
20	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	اساليب الاشراف التربوي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

#### 10. البنية التحتية

الادارة والاشراف التربوي، كريم ناصر، فينوس للطباعة والنشر، بغداد. عطوي، جودت عزت.(2014): الادارة المدرسية الحديثة، مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان	1- الكتب المقررة المطلوبة
عابدين، محمد عبدالقادر.(2001): الادارة المدرسية الحديثة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مرسي، محمد منير. (1993): الادارة التعليمية اصولها وتطبيقاتها، عالم الكتب، القاهرة.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي : تفعيل الزيارات الميدانية ،



## وصف المقرر/ جرائم البعث

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	2. قسم الكيمياء
اسم / رمز المقرر	3. جرائم البعث
أشكال الحضور المتاحة	4. المحاضرة النظري
الفصل / السنة	5. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/12/2
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطلبة على جرائم البعث والنظام السابق .	
2- ان يتعرف الطلبة على الاساليب القمعية للنظام السابق	
3- ان يدرك يتعرف الطلبة اشكال الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي	
4- أن يدرك الطلبة اثر جرائم البعث في المجتمع ودورها في المشكلات الاجتماعية والتربوية .	
5- أن يتعرف الطلبة اشكال السلوكيات القمعية التي مارسها النظام البعثي في المجتمع .	
6- أن يتعرف الطلبة اسباب تجريم النظام البعثي .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الاهداف المعرفية</b></p> <p>أ1- أدراك الطلبة لجرائم النظام البعثي.</p> <p>أ2- معرفة الطلبة للسلوكيات القمعية التي مارسها النظام البعثي</p> <p>أ3- معرفة الطلبة لدور النظام البعثي في المشكلات الاجتماعية والانسانية</p>
<p><b>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</b></p> <p>ب1 - معرفة الطلبة لطبيعة الانظمة الدكتاتورية.</p> <p>ب2 - ان يتمكن الطلبة من تشخيص المشكلات الاجتماعية التي سببها النظام البعثي.</p> <p>ب3 - تمكن الطلبة من فهم جرائم النظام السابق .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>-المحاضرات / المناقشات / العصف الذهني / كتابة التقارير / عرض المصورات</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>1- الاختبارات:</p> <p>- التمهيدية ( الاختبارات القبليّة )</p> <p>- البنائية ( الاختبارات اليومية )</p> <p>- التقييم النهائي ( الامتحانات النهائية)</p>
<p><b>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>ج1- أن يدرك الطلبة جرائم البعث في المجتمع.</p> <p>ج2- ان يوظف الطلبة المعرفة بجرائم البعث لحل المشكلات الاجتماعية .</p> <p>ج3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المسؤولية الوطنية والاجتماعية .</p> <p>ج5- خلق الميول الايجابية نحو المجتمع والنظام السياسي الجديد .</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>- المناقشة ، العصف الذهني ، كتابة التقارير ،</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p> <p>د1- مهارة حل المشكلات</p>

د2- مهارة حب المعرفة .

د3- تنمية مهارة المسؤولية الوطنية

د4- مهارات التواصل الفعال.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	انتهاك الحريات والحقوق	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
2	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الانظمة السياسية في العراق (1921- 2000)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
3	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الانظمة السياسية في العراق (2000-2003)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	تسلط النظام البعثي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	اشكال سلوكيات النظام البعثي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	اشكال سلوكيات النظام البعثي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	القانون الدولي وانتهاكات النظام البعثي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	انتهاكات النظام البعثي للقانون الدولي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	حرب الخليج الاولى والثانية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
<b>العطلة الربيعية</b>					
13	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الميدان النفسي والاجتماعي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

14	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الدين والدولة - عسكرة المجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
15	2 نظري	الاهداف المعرفية	اثر الحروب والقمع على المجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
16	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الاسلحة المحرمة دوليا	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
17	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	سياسة الارض المحروقة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
18	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	جريمة تجفيف الاهوار تدمير البيئة الزراعية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
19	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الميدان النفسي والاجتماعي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
20	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الدين والدولة - عسكرة المجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

<b>10. البنية التحتية</b>	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج جرائم حزب البعث البائد (2023) : وزارة التعليم العالي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	منهاج جرائم حزب البعث البائد (2023) : وزارة التعليم العالي
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>
-------------------------------------





# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	2. قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر	3. علم نفس النمو
أشكال الحضور المتاحة	4. المحاضرة النظري
الفصل / السنة	5. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2022/12/26
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو واهميته وأهدافه	
2- ان يميز الطالب بين نظريات النمو النفسي	
3- ان يدرك الطالب أهمية كل مرحلة عمرية مرحلة الطفولة والمراهقة والشباب وحتى مرحلة الشيخوخة وخصائص كل مرحلة وكيفية التعامل معها	
4- ان يتمكن الطالب من تفسير والتنبؤ ببعض السلوكيات التي تصدر من الطالب مستقبلا حسب طبيعة المرحلة العمرية	
5- ان يطبق الطالب ما تعلمه بالتعامل مع الطلبة حسب طبيعة المرحلة العمرية	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- اعداد الكوادر التدريسية لغرض تأهيلهم من الجانب التربوي والنفسي الى الجانب الاكاديمي لان هدفهم الأساسي التربوية قبل التعليم
- 2- تنمية القدرات العقلية للطلبة بحيث يستطيع الكشف عن سلوك الفرد حول موقف معين، وقياس الفروق الفردية بين الجماعات، ويُشترط في بناء هذه الاختبارات موضوعيها وصدقها وثبات نتائجها على الفرد.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المهارات المعرفية
- ب2 - ان يتعرف الطالب على أجزاء الجسم وإبراز الامراض السايكوماتية (النفسية\_ والجسمية)
- ب3 - مهارات التفكير
- ب4- تعلم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاوره بين الطالب والأستاذ
- ب5- المشاركة الفاعلة للطلاب في طرح الأسئلة او كيفية الإجابة عليها
- ب6\_ الانتباه والادراك

### طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات
- المناقشات
- الواجبات المنزلية

### طرائق التقييم

- التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
- التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
- التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يتعرف الطالب على اهمية علم نفس النمو
- ج2- ان يوظف الطالب المعرفة التي اكتسبها في خدمة المجتمع
- ج3- تسليم الواجب المنزلي في الوقت المحدد و المشاركة في الحصه الدراسية
- ج5- تشجيع الطالب زملاءه على الالتزام بالهدوء داخل الصف
- ج6- ان يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً " بأمانه و أخلاق في كل تعاملاته

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
- طريقة القاء المحاضرة للتدريب لدوره المستقبلي كمدرس او معلم - طريقة المناقشة
<b>طرائق التقييم</b>
التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- مهارة التعليم الذاتي د2- مهارة إدارة الوقت و البيانات د3- مهارة إدارة الأفراد و تحفيزهم د4- مهارة العمل ضمن مجموعه

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	علم نفس النمو (نظرة عام	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
2	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نشأة علم النفس النمو وتطوره	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
3	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	بعض المفاهيم الأساسية في النمو	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
4	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	أهمية علم نفس النمو من الناحية التطبيقية والنظرية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
5	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	أهمية علم نفس النمو بالنسبة للمجتمع	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
6	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	أهمية علم نفس النمو بالنسبة للمربين والمعلمين	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
7	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	العوامل المؤثرة في النمو المتمثلة بالعوامل الداخلية والخارجية	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
8	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	البيئة وتأثيرها على النمو	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
9	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	الوراثة وتأثيرها على النمو	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
10	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مناهج البحث في علم نفس النمو	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
11	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	المنهج التجريبي - المنهج الوصفي	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
12	2 نظري + 2 عملي	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	قوانين العامة لعلم نفس النمو	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
<b>العطلة الربيعية</b>					
13	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	نظريات النمو نظرية اريكسون وبياجيه	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
14	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة الطفولة (المبكرة)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

15	2 نظري	الاهداف المعرفية	مرحلة الطفولة - (المتوسطة)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
16	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة الطفولة (المتأخرة)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
17	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة المراهقة (المبكرة والمتوسطة)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
18	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة المراهقه (المتأخرة)	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
19	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة الشباب	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات
20	2 نظري	الاهداف المعرفية ضمن الفقرة أ-	مرحلة الشيخوخة	المحاضرة	المناقشة و الامتحانات

<b>10. البنية التحتية</b>	
محمد عماد الدين إسماعيل (2006) الطفل من الحمل الى الرشد ج1_ ج2 الكويت ، دار القلم	1- الكتب المقررة المطلوبة
حامد زهران (2007)، علم نفس النمو، القاهرة عالم الكتب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمد جميل منصور، وفاروق عبد السلام (2006) النمو من الطفولة وحتى المراهقة، جدة تهامة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

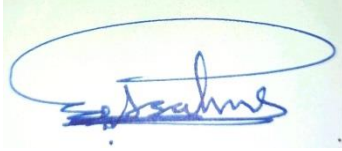
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء العضوية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

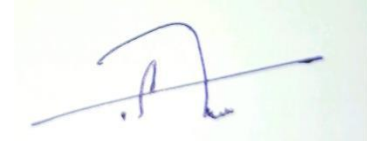
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد يوسف كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد محمد جاسم



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
مقرر اساسي		90	90	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء العضوية		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب وسطيات الكيمياء العضوية 2- تعريف الطالب ميكانيكات الكيمياء العضوية و الكيمياء الفراغية	اطلاع الطلبة على كيمياء العضوية والحوامض والقواعد والكيمياء الفراغية والوسطيات
المهارات	
	1- أن يتقن الطالب الكيمياء الفراغية 2- التمييز بين الحوامض العضوية والقواعد 3- معرفة ميكانيكية التفاعلات العضوية والوسطيات 4- يتلقى الطالب مجموعة من التجارب العملية في المختبر لمعرفة طرق تحضير العناصر وخواصها
القيم	
	توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدرة على مشاركة الافكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية بواسطة البوربوينت و السبورة، و اعطاء المعلومات عن وسطيات التفاعل والميكانيكات 2- كتابة ورقة مراجعة لكل وسطي واخذ التفاعلات العضوية المهمة 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية	

## 10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفهية
- 2-الامتحانات الشهرية
- 3-الامتحانات السنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء عضوية	كيمياء	استاذ ، دكتور

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- دليل الى ميكانيكية التفاعلات العضوية ،د. فاضل كمونة 1984

2- مقدمة مكثفة في الكيمياء العضوية ، د. فاضل كمونة

3- الكيمياء العضوية العملي ،

#### 14. خطة تطوير البرنامج

دراسة التفاعلات العضوية والميكانيكيات الحديثة و تطوير المنهج حسب الأسس الحديثة

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم			المهارات				المعرفة									
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—		*			—	*				—	*	اساسي	الكيمياء العضوية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر:
	الكيمياء العضوية
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2024-2-24
	5. أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى فقط
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	أ.د. داود سالم عبد
الأيمل:	أ.د. داخل زغير
<a href="mailto:dawood.abid@uobasrah.edu.iq">dawood.abid@uobasrah.edu.iq</a>	م. د. احمد عبدالهادي مجيد
<a href="mailto:eduppg.ahmed.majed@uobasrah.edu.iq">eduppg.ahmed.majed@uobasrah.edu.iq</a>	
	8. اهداف المقرر
.....	التعرف على الكيمياء الفراغية و الحوامض والقواعد و الوسيطيات و
.....	ميكانيكيات التفاعل
.....	•
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية



10. بنية المقرر					
الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري + 3 عملي	الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية و الايزومرات صيغة فشر و نيومان)	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري + 3 عملي	الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية والتدوير		
3	2 نظري + 3 عملي	الكيمياء الفراغية			
4	2 نظري + 3 عملي	الحوامض	الحوامض والعوامل المؤثرة على زيادة الحامضية		
5	2 نظري + 3 عملي	القواعد	القواعد والعوامل المؤثرة على زيادة القاعدية		
6	2 نظري + 3 عملي	امتحان	امتحان شهري		
7	2 نظري + 3 عملي	الوسطيات	معرفة وسطيات الكيمياء العضوية		
8	2 نظري + 3 عملي	ايون الكربونيوم	معرفة ايون الكربونيوم والعوامل المؤثرة واسماء		
9	2 نظري + 3 عملي	ايون الكربونيوم	التفاعلات والهجرة على ذرة الكاربون		
10	2 نظري + 3 عملي	ايون الكاربانيون	معرفة ايون الكاربانيون السالب والعوامل المؤثرة واسماء		
11	2 نظري + 3 عملي	ايون الكاربانيون	التفاعلات والهجرة على ذرة الكاربون و الاوكسجين		
12	2 نظري + 3 عملي	امتحان			
13	2 نظري + 3 عملي	ميكانيكات التفاعل	معرفة ميكانيكية التفاعل وهاليدات الالكيل وطبيعة تكون الناتج والعوامل المؤثرة		
14	2 نظري + 3 عملي	التعويض النيكوفيلي	امتحان نصف السنة		
15	2 نظري + 3 عملي	SN2	عطلة نصف السنة		
16	2 نظري + 3 عملي	SN1			
17	2 نظري + 3 عملي	عطلة نصف السنة			
18	2 نظري + 3 عملي	SNI	معرفة ميكانيكية التفاعل التعويض النيكوفيلي لهاليدات الالكيل وطبيعة تكون الناتج		
19	2 نظري + 3 عملي	تفاعلات الحذف	مقدمة عن تفاعلات الحذف والعوامل المؤثرة عليها والنواتج المتكونة		
20	2 نظري + 3 عملي	ميكانيكية E1			
21	2 نظري + 3 عملي	E1			
22	2 نظري + 3 عملي	امتحان			
23	2 نظري + 3 عملي	E2			
24	2 نظري + 3 عملي	ECB			
25	2 نظري + 3 عملي				
26	2 نظري + 3 عملي	المركبات الحلقية المتجانسة			

		(تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة) المتجانسة الأمتحان النهائي	المركبات الحلقية المتجانسة المجموعة السابعة الأمتحان النهائي	2 نظري + 3 عملي 2 نظري + 3 عملي 2 نظري + 3 عملي	27 28 29
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
- فاضل كمونة - دليل الى ميكانيكية التفاعل ، العراق 1986. - د فاضل كمونة- مقدمة مكثفة في الكيمياء العضوية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
organic chemistry by Morrison and Boyd, 2edition ,prentice-hall,2007			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
organic chemistry by Paula Yyrkanis;6 edition, prentice-hall,2010 Organic chemistry by Janice Gorzynski ;3 edition, Graw-Hil,2011			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة .....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... الكيمياء الصناعية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . الكيمياء .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة ا في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
1- توضيح الطالب اهمية الكيمياء الصناعية في حياتنا اليومية. 2 تعريف الطالب بعمليات البلمرة المتبعة في تحضير البوليمرات . 3- تصنيف البوليمرات حسب تفاعلات البلمرة مثل البلمرة المتسلسلة وتشمل بلمرة الجذور الحرة والايونية ( الكتيونية والايونية ) ، والبلمرة التدريجية ( البلمرة التكتيفية ) . 4-توضيح المشكلات والعوامل التي تؤثر على عملية البلمرة .

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

مطلوبات المؤسسة				
مطلوبات الكلية	نعم			
مطلوبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		الكيمياء الصناعية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>– اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية الكيمياء الصناعية في حياتنا اليومية.</p> <p>2 – اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين بعض البوليمرات مثل البوليمرات الخطية والمتشابكة ، الطبيعية والصناعية من خلال معرفة الخواص الحرارية والميكانيكية للبوليمرات .</p> <p>3 – ان يتقن الطالب كتابة البوليمرات وتسميتها</p>	
المهارات	
<p>1- القدرة على تصنيف البوليمرات ووزن الأدلة وتفسيرها .</p> <p>2- القدرة على إدراك وتحديد العلاقات القائمة بين السبب والنتيجة في التحولات والعمليات الكيميائية</p> <p>3- القدرة على عرض البيانات والمعلومات ومناقشتها مناقشة علمية سليمة.</p>	



	القيم
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
1-	المحاضرات النظرية.
2-	استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.
3-	ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.
	ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ واستا مساعد	كيمياء	كيمياء	البوليمر	ملاك	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

1- إضافة مفردات علمية و عملية في المختبر تربط النظري بالعملي لكي يستفيد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملي.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم			المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /	

													اساسي			

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
الكيمياء الصناعية م4	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 24/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د ضياء عبد المحسن ا.م.د محمد قاسم محمد	
8. اهداف المقرر	
• • • .....	1 – اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية الكيمياء الصناعية في حياتنا اليومية. 2 – اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين بعض البوليمرات مثل البوليمرات الخطية والمتشابكة ، الطبيعية والصناعية من خلال معرفة الخواص الحرارية والميكانيكية للبوليمرات . 3 – ان يتقن الطالب كتابة البوليمرات وتسميتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة تعريفية	التعرف على الكيمياء الصناعية واهميتها	نظري	اسئلة و مناقشات
2	2 نظري	كيمياء وتكنولوجيا البوليمرات	مفهوم البلمرة والبوليمر وعملية البلمرة ودرجة البلمرة	نظري	اسئلة و مناقشات
3	2 نظري	تصنيف البوليمرات	البوليمرات الطبيعية والصناعية والخطية والمتفرعة والمتشابكة والالياف واللدائن ...	نظري	اسئلة و مناقشات
4	2 نظري	القوى الجزيئية للبوليمرات	انواع القوى الكيميائية والفيزيائية التي تربط الوحدات التركيبية مع بعضها البعض	نظري	Quiz
5	2 نظري	عمليات البلمرة	انظمة البلمرة وظروفها	نظري	Quiz
6	2 نظري	بلمرة الاضافة	1-بلمرة الجذور الحرة	نظري	اسئلة و مناقشات
7	2 نظري	بلمرة الاضافة	2- البلمرة الايونية الموجبة والسالبة	نظري	اسئلة و مناقشات واجبات بيتية
8		امتحان			
9	2 نظري	البلمرة التكثيفية	شرح البلمرة التكثيفية بالتفصيل	نظري	واجبات بيتية
10	2 نظري	تفاعلات بلمرة	شرح جميع التفاعلات	نظري	Quiz

		الكيميائية المؤدية الى بلمرة التكتيف	التكتيف		
اسئلة و مناقشات	نظري	تحضير راتنجات الفينول – فورمالديهايد مع ذكر المعادلات	الراتنجات	2نظري	11
اسئلة و مناقشات	نظري	ذكر انواع الوزن الجزيئي كالعدي والوزني والزوجي مع المعادلات وحل مسائل تتعلق في كيفية حساب الوزن الجزيئي	انواع الوزن الجزيئي والطرق المتبعة في قياس الوزن الجزيئي	2نظري	12
اجابات بيتية	نظري	التسمية حسب المصدر ،حسب الوحدة البنائية ،التسمية التجارية والمألوفة والتسمية حسب النظام العالمي	تسمية البوليمرات	2نظري	13
اجابات بيتية	نظري	تعريف الكوبوليمرات واعطاء عدة امثلة وانواعها واشتقاق معادلة البلمرة المشتركة واهميتها في تحديد نوع الكوبوليمر الناتج	البلمرة المشتركة البتروكيمياوية	2نظري	14
امتحان الفصل الاول				2نظري	15
عطلة نصف السنة					
تطبيق					17
					18
					19

					20
					21
					22
اسئلة و مناقشات	نظري	بلمرة فتح الحلقة وتفاعلاتها	بلمرة فتح الحلقة	2نظري	23
اسئلة و مناقشات	نظري	التبلور والعوامل المؤثرة ع تبلور البوليمرات	الخواص الفيزيائية للبوليمرات	2نظري	24
اسئلة و مناقشات	نظري	درجة الانتقال الزجاجي والعوامل المؤثرة عليه	الخواص الفيزيائية للبوليمرات	2نظري	25
Quiz	نظري	درجة الانصهار تعريفها والعوامل المؤثرة عليها وعلاقتها بدرجة التبلور	الخواص الفيزيائية للبوليمرات	2نظري	26
اسئلة و مناقشات	نظري	تعريفه ،انواعه ، الفلكنة واهم المواد المضافة	المطاط	2نظري	27
	نظري	دراسة الخواص الفيزيائية للبلستيك وطرق تحضيره و المواد المضافة	البلستيك	2نظري	28
					11. البنية التحتية
		كيمياء الجزيئات الكبيرة المحدث			1- الكتب المقررة المطلوبة
			1- تكنولوجيا الجزيئات الكبيرة .		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
		اقراص مدمجة خاصة بالبوليمرات Chemistry of Polymers PRINCIPLES OF POLYMERIZATION			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)



اسئلة و مناقشات					
اسئلة و مناقشات	نظري	العمليات الصناعية لانتاج الالياف وخصها ومميزاتها والعوامل المؤثرة عليها	الالياف	2نظري	29
امتحان الفصل الثاني				2نظري	30

12. البنية التحتية	
كيمياء الجزيئات الكبيرة المحدث	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- تكنولوجيا الجزيئات الكبيرة .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Chemistry of Polymers PRINCIPLES OF POLYMERIZATION	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس كيمياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/02/25

تاريخ ملء الملف: 2024/02/25

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الكيمياء وتعليمها .
<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا.
<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- توضيح الطالب لاهمية الكيمياء التناسقية في شتى المجالات.</li> <li>2- اكتساب الطالب فهم وادراك للتركيب الكيميائي الصحيح للمركب التناسقي من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.</li> <li>3- الحصول على معرفة حول اهم النظريات التي عالجت التركيب الكيميائي للمعقدات التناسقية.</li> <li>4- معرفة انواع التهجين والاشكال الهندسية للمعقدات التناسقية.</li> </ol>
<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد
<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		الكيمياء اللاعضوية	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- توضيح الطالب اهمية الكيمياء التناسقية في حياتنا اليومية. 2- توضيح الطالب اهمية المعقدات التناسقية داخل وخارج الكائن الحي . 3- توضيح الطالب المركبات الكيميائية الرئيسية والمشتقة لكل فصل من فصول المقرر . 4- توضيح الطالب لطرق التحضير والعوامل المؤثرة على استقرارية المعقدات التناسقية.	
المهارات	
1 - اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية. 2 - اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين النافع والضار في فصول المقرر. 3 - اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين الصحيح والخاطئ للتركيب الكيميائي.	
القيم	
1- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار 2- اشراك الطلبة بالحاضرة من خلال طرح الاسئلة والاجابة على تلك الاسئلة بمشاركة جميع الطلبة	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال المحاضرة النظرية.

2- كتابة بعض الملاحظات التي تلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات من خلال مشاركة الطلبة.

3- ربط المحاضرة النظرية مع الجانب العملي لترسخ المعلومات لدى الطالب.

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			الكيمياء الكيمياء اللاعضوية	استاذ
	ملاك			الكيمياء الكيمياء اللاعضوية	استاذ مساعد

## 12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 13. معيار القبول



14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- M.Gerloch and E.C.Constable, "Transition metal chemistry", Weinheim, New York, 1994.

2- G.D. Tuli, R.D. Madan, S.K. Basu, "Advanced Inorganic chemistry" Published by S. Chand & Company Ltd

15. خطة تطوير البرنامج

1- إضافة بعض المواضيع المهمة للكيمياء التناسقية والتي لم تذكر بمفردات المنهج مثل موضوع الصفات المغناطيسية للمعقدات التناسقية.

2- حذف الموضوع الأخير وهو الميكانيكيات لأنه ليس بذي فائدة للطلبة حسب رأيي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	x					x					x	اساسي	الكيمياء اللاعضوية		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الكيمياء اللاعضوية
2.	الكينياء اللاعضوية التناسقية رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 25/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. رافيد حميدان الاسدي الأيميل : <a href="mailto:rafid.abbalabass@uobasrah.edu.iq">rafid.abbalabass@uobasrah.edu.iq</a> أ.م.د. رائد عوض عبيد الأيميل: <a href="mailto:read.alharis@uobasrah.edu.iq">read.alharis@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر 1- توضيح الطالب لاهمية الكيمياء التناسقية في شتى المجالات. 2- اكتساب الطالب فهم وادراك للتركيب الكيميائي الصحيح للمركب التناسقي من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي. 3- الحصول على معرفة حول اهم النظريات التي عالجت التركيب الكيميائي للمعقدات التناسقية. 4- معرفة انواع التهجين والاشكال الهندسية للمعقدات التناسقية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- المحاضرات النظرية. 2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات. 3- ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها. 4- ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الكيمياء التناسقية	نظرة تاريخية في تطور الكيمياء التناسقية	1- المحاضرات النظرية.	1- امتحانات تحريرية اسبوعية .
2	2	المعد التناسقي	صفات الفلزات الانتقالية	2-استخدام شاشة العرض لافاء المحاضرات.	2- اسئلة اثناء المحاضرة .
3	2	الاعداد التناسقية	اهم الاعداد التناسقية للمعدن التناسقية	3-ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.	3- امتحانات تحريرية فصلية.
4	2	المعد التناسقي	انواع الليكندات	4-ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.	4- امتحانات تحريرية نهائية.
5	2	المعد التناسقي	تسمية المعقدات التناسقية		5- الامتحانات السريعة Quiz.
6	2	المعد التناسقي	امثلة حول تسمية المعقدات التناسقية		6- الواجبات البيتية.
7	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	قاعدة العدد الذري الفعال		
8	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية السلسلة ونظرية فيرنر		
9	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية اصرة التكافؤ		
10	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية اصرة التكافؤ		
11	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية اصرة التكافؤ		
12	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية المجال البلوري		
13	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية المجال البلوري		
14	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية المجال البلوري		
عطلة نصف السنة					
17	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية الاوربيال الجزيئي	1- المحاضرات النظرية.	1- امتحانات تحريرية اسبوعية .
18	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية الاوربيال الجزيئي	2-استخدام شاشة العرض لافاء المحاضرات.	2- اسئلة اثناء المحاضرة .
19	2	النظريات التي تفسر المركبات التناسقية	نظرية الاوربيال الجزيئي	3-ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.	3- امتحانات تحريرية فصلية.
20	2	الايزومرات	التشابه الجزيئي في المعقدات	4-ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.	4- امتحانات تحريرية نهائية.
21	2	الايزومرات	التشابه الهندسي والبصري في المعقدات التناسقية		5- الامتحانات السريعة Quiz.
22	2	طرق تحضير المركبات التناسقية	تفاعلات في المذيبات المائية ، تفاعلات في المذيبات غير المائية ،		6- الواجبات البيتية.
23	2	طرق تحضير المركبات التناسقية	التفكك الحراري للمركبات ، تفاعلات الاكسدة والاختزال ، التفاعلات باستخدام العوامل		
24	2	استقرارية المركبات التناسقية	الاستقرارية الترموديناميكية والاستقرارية الحركية		
25	2	استقرارية المركبات التناسقية	العوامل المؤثرة على استقرارية المعقدات التناسقية		
26	2	حركية وميكانيكية المركبات المعقدة	التفاعلات التي تجري عن طريق كسر الاصرة		
27	2	حركية وميكانيكية المركبات المعقدة	التفاعلات التي تجري عن طريق اضافة اصرة		
28	2	حركية وميكانيكية المركبات المعقدة	ميكانيكية تفاعلات الاكسدة والاختزال للمركبات التناسقية ، امثلة		

<b>11. تقييم المقرر</b>	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
1-الكيمياء اللاعضوية والتناسقية تأليف د.احسان عبد العني.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- الكيمياء اللاعضوية والعناصر الانتقالية مبادئ التناسقية د.نعمان سعد النعيمي وجماعته. 2- الكيمياء التناسقية تأليف د.عصام جرجيس. 3- كيمياء العناصر الانتقالية تأليف د. مهدي ناجي الزكوم.	المراجع الرئيسة ( المصادر)
1- M.Gerloch and E.C.Constable, "Transition metal chemistry", Weinheim, New York, 1994. 2- G.D. Tuli, R.D. Madan, S.K. Basu, "Advanced Inorganic chemistry" Published by S. Chand & Company Ltd	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة .... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء اللاعضوية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/5

تاريخ ملء الملف: 2024/02/22

التوقيع: اسم المعاون العلمي:  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات

تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانتجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة

متطلبات الكلية	90	90	مقرر اساسي
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		لا يوجد	
أخرى			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		الكيمياء الخضراء	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على كيمياء الخضراء واهميتها في التعرف على التفاعلات والعوامل المساعدة الصديقة للبيئة	1- معرفة الطالب باهمية الكيمياء الخضراء 2-كيفية اختيار المواد والتفاعلات الصديقة للبيئة
المهارات	
1- أن يتقن التعرف على الكيمياء الخضراء 2- التمييز بين التفاعلات الصديقة للبيئة والتفاعلات المضرة للبيئة. 3- التعرف على الطرق المناسبة لصنع بيئة مستدامة. 4- يتلقى الطالب مجموعة من المعرفة النظرية وكيفية تطبيقها في الحياة العملية.	
القيم	
توسيع ادراك الطلبة للكيمياء الخضراء وكيفية تطبيقها في المستقبل وثقافة التلاميذ في المدارس في صنع بيئة نظيفة خالية من الملوثات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة العلمية بواسطة السبورة، و اعطاء المعلومات عن التفاعلات المستدامة 2- توضيح اهمية الكيمياء الخضراء في صنع بيئة نظيفة خالية من الملوثات. 3- ربط المعلومات النظرية بالحياة العملية.	

## 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات السنوية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كيمياء صناعية	كيمياء	استاذ مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Green chemistry: An introductory text- by Mike Lancaster
- 2- Green chemistry and processes- by Mukesh Doble
- 3- Handbook of green chemistry and technology by – James Clark and Duncan Macquarrie

#### 14. خطة تطوير البرنامج

دراسة الكيمياء الخضراء وفق الحياة العصرية والصناعات الحديثة.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—		*			—	*				—		اساسي	الكيمياء الخضراء		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
		الكيمياء الخضراء
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
		السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف:	
		2024-2-22
5.	أشكال الحضور المتاحة :	
		حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
		90 ساعة سنوياً. 5 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
	الاسم:	أم.جوراء كريم ضايف
	الأيمل:	<a href="mailto:hawraa.dheef@uobasrah.edu.iq">hawraa.dheef@uobasrah.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر	
	التعرف على الكيمياء الخضراء والبيئة المستدامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	
10.	بنية المقرر	

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	اساسيات ومفاهيم الكيمياء الخضراء	- تعريف الكيمياء الخضراء	المحاضرة	امتحانات شهرية وسنوية
2	2 نظري	مبادئ الكيمياء الخضراء	بدايات الكيمياء الخضراء الاهداف الرئيسية للكيمياء الخضراء التنمية المستدامة.		
3	2 نظري	اقتصاد الذرة والحد من استخدام المواد	- المبادئ الاثنى عشر للكيمياء الخضراء وتحقيق الاستدامة.		
4	2 نظري	حلول للحفاظ على المواد	- اقتصاد الذرة		
5	2 نظري	المواد الخام	كفاءة الذرة للتفاعل مقياس شيلدون Sheldon الحد من استخدام المواد		
6	2 نظري		- حلول للحفاظ على المواد الخام والتقليل من هدرها		
7	2 نظري	الحد من متطلبات الطاقة	السيطرة على استخدام المحفزات اختيار مجاميع الحماية المناسبة		
8	2 نظري	امتحان	- الحد من استخدام المواد الخام غير المتجددة		
9	2 نظري	مصادر الطاقة البديلة	تكثيف العملية - امتحان شهري		
10	2 نظري		وسائل توفير الطاقة. اجراء بعض التحسينات في كفاءة الطاقة		
11	2 نظري		استخدام مصادر بديلة للطاقة الموجات الدقيقة (المايكرويف) المصادر الكيميائية الضوئية		
12	2 نظري		الموجات فوق الصوتية المصادر الكهروكيميائية		
13	2 نظري	الحد من السمية (تقليل المخاطر)	التعرض للخطر التحكم بالمواد الخطرة قياس السمية		
14	2 نظري		اختبار الجرعة المميتة		
15	2 نظري	مقياس هوج وسترنر	مقياس هوج وسترنر اختبار اميس		
16	2 نظري	امتحان	امتحان نصف السنة عطلة نصف السنة		
17		عطلة نصف السنة			



		تعريف النفايات وإدارة النفايات التسلسل الهرمي لإدارة النفايات إعادة استخدام النفايات <b>تقليل المخلفات</b> إعادة التدوير أهمية إعادة التدوير طرق إعادة التدوير أهمية إعادة التدوير استرداد الطاقة من النفايات التخلص من النفايات <b>المعالجة الموقعية</b> الطريقة الفيزيائية <b>الطريقة الكيميائية</b> الطريقة الحيوية <b>استخدام المحفزات</b> أهمية المحفزات، أنواع المحفزات، دور المحفزات المحفزات غير المتجانسة المحفزات المتجانسة <b>محفزات الحوامض والقواعد</b> محفزات الأكسدة والاختزال محفزات البلمرة التحفيز بالإنزيمات المذيبات والحاجة إلى مذيبات بديلة المذيبات الشائعة غير المرغوبة التشريعات والتدابير الرقابية لاستخدام مذيبات أكثر أضراراً اعتبارات السلامة المقاييس الخضراء للمذيبات الخصائص البيئية والصحة والسلامة <b>EHS</b> تقييم دورة الحياة LCA	الحد من النفايات ومعالجتها  إعادة التدوير      معالجة النفايات  طرق المعالجة  التحفيز والكيمياء الخضراء امتحان  المحفزات  المذيبات في الكيمياء الخضراء	2 نظري 18 2 نظري 19 2 نظري 20 2 نظري 21 2 نظري 22 2 نظري 23 2 نظري 24 2 نظري 25 2 نظري 26 2 نظري 27 2 نظري 28	29 2 نظري
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
4- Green chemistry: An introductory		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			

<p>text- by Mike Lancaster</p> <p>5- Green chemistry and processes- by Mukesh Doble</p> <p>6- Handbook of green chemistry and technology by – James Clark and Duncan Macquarrie</p>	
<p><b>Hand Book of green chemistry and technology</b> By James Clark and Duncan Macquarrie</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- <b>Green Chemistry: Principles and Practice</b> Paul Anastas * and Nicolas Eghbali</p> <p>- <b>Designing for a green chemistry future</b> JULIE B. ZIMMERMAN, PAUL T. ANASTAS, HANNO C. ERYTHROPEL, AND WALTER LEITNER.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة  
الكلية/المعهد: التربية للعلوم الصرفة  
القسم العلمي : الكيمياء  
تاريخ ملء الملف : 2024/2/24

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ. د. مؤيد يوسف  
التاريخ :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

تأسس قسم الكيمياء في العام الدراسي 1975-1976 وكان مع قسم علوم الحياة يشكلان قسما واحدا وفي العام 1982-1983 أصبح قسما مستقلا. يمنح القسم شهادة البكالوريوس علوم في الكيمياء حيث يكون الخريج مؤهلا لتدريس الكيمياء في المدارس الثانوية العامة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في الكيمياء
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البريطاني
7. اسم منسق البرنامج	أ. د. نادية عاشور حسين
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/2/24

### 9. أهداف البرنامج الأكاديمي:

- 1- إعداد كوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على شغل وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .
- 2- القدرة على دعم تدريس مادة الكيمياء في مؤسسات التعليم، المدارس المتوسطة والثانوية والمدارس المهنية والمعاهد التربوية والفنية المختلفة.
- 3- تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الكيمياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة .
- 4- الإسهام في التقدم العلمي للكيمياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.
- 5- إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الكيمياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء التحليلية والتحليل الالي
- 2- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء العضوية
- 3- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء اللاعضوية
- 4- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الفيزيائية
- 5- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الحياتية
- 6- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء النووية
- 7- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الصناعية
- 8- تعليم وتوضيح الطلبة التشخيص العضوي
- 9- تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء الكم
- 10- تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء البوليمر
- 11- تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الكهربائية
- 12- تعليم وتوضيح الطلبة التلوث البيئي

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اجراء التجارب العملية في المختبرات العلمية وحسب كل اختصاص.
- ب 2 - اكتساب الطالب المهارة العلمية في اجراء التجارب العلمية.
- ب 3 - اكتساب الطالب الخبرة العملية في اجراء التجارب العلمية وكيفية معالجة الاخطاء اثناء التجربة.
- ب 4- اكتساب الطالب المهارة والخبرة العملية في تحليل ومناقشة نتائج التجارب العملية بعد انتهاء كل تجربة.
- ب 5- مشاهدة وتطبيق طلبة المرحلة المنتهية في المدارس المتوسطة والثانوية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية حسب كل اختصاص.
- 2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات وحسب كل اختصاص.
- 3- توضيح التجارب العلمية نظري وعملي.
- 4- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- 5- طرق المجاميع التعليمية الصغيرة.
- 6- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.
- 7- السفرات العلمية الى مواقع العمل الواقعية والاطلاع على اهم المشاكل والتطبيقات في الكيمياء ضمن واقع العملي الفعلي.

### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية اسبوعية .
- 2- اسئلة اثناء المحاضرة.
- 3- امتحانات تحريرية فصلية.
- 4- امتحانات تحريرية نهائية.
- 5- كتابة التقارير العلمية.
- 6- الامتحانات السريعة Quiz.
- 7- الواجبات البيتية.
- 8- لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية.

ج-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ج 1- مشاريع بحوث طلبة المرحلة المنتهية النظرية.
- ج 2- مشاريع بحوث طلبة المرحلة المنتهية العملية.
- ج 3- المشاهدة والتطبيق في المدارس الثانوية والمتوسطة كمدرسي مادة الكيمياء.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- اختيار موضوع لمشروع بحث التخرج.
- 2- تعلم الطلبة كيفية البحث عن موضوع بحث التخرج من المصادر المكتبية او من شبكة الانترنت وتحديد ماهو مفيد علميا لكتابة البحث.
- 3- المشاهدة في المدارس الثانوية والمتوسطة اثناء فترة الدراسة في الفصل الاول لطلبة المرحلة المنتهية.
- 4- تطبيق طلبة المرحلة المنتهية كمدرسين في المدارس الثانوية والمتوسطة لتدريس مادة الكيمياء.

### طرائق التقييم

- 1- لجان مناقشة مشاريع بحوث التخرج النظرية لطلبة المرحلة المنتهية وحسب كل اختصاص.
- 2- لجنة مناقشة مشاريع بحوث التخرج العملية لطلبة المرحلة المنتهية.
- 3- الاشراف العلمي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.
- 4- الاشراف التربوي لطلبة المرحلة المنتهية اثناء فترة التطبيق في المدارس كمدرسي مادة الكيمياء.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أولا شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات المدارس الثانوية والمتوسطة لاختصاص مادة الكيمياء.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- التوجهات الصناعية والاقتصادية.
- 4 - الدراسات والاستبيانات.
- 5 - الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يقسم المقرر الى عدة فصول للفصلين الاول والثاني وهي الكربوهيدرات والدهون والاحماض الامينية والبروتينات والفيتامينات والانزيمات والاحماض النووية والنيوكليوتيدات والهورمونات، حيث تشمل تدريس شامل لها والتي تؤدي الى فهم الطالب لدورها الحيوي المهم في داخل جسم الانسان وفي حياتنا اليومية وبالتالي تنظيم حياتنا من خلال بناء نظام صحي يحافظ او يقلل من الاصابة بالامراض.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الصناعية/ المرحلة الثالثة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
8. أهداف المقرر	
1- توضيح الطالب اهمية الصناعات البتروكيمياوية	
2- اكتساب الطالب فهم وادراك صحي لفصول المقرر من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.	
3- توضح طريقة تكرير البترول والتحويلات والعمليات الكيميائية لمقطرات البترول	
4- اكتساب الطالب خبرة نظرية في أصل البترول والغاز الطبيعي وخواصهما الفيزيائية والكيميائية	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح الطالب اهمية الكيمياء الصناعية في حياتنا اليومية.
- 2 تميز العمليات الرئيسية في الصناعات البتروكيميائية.
- 3- تجربي تجارب عملية ذات صلة بكيمياء البترول وتحضير الحفازات والتفاعلات الحفزية والتحاليل الهيدروكربونية
- 4-توضح المشكلات المرتبطة بالصناعات البتروكيميائية مع تقديم حلول لها بممارسة مهارات التفكير العليا وتحلل النتائج والمعلومات وتفسرها وتناقشها
- 5-تمارس مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر مع القدرة على اتخاذ القرار وتكوين اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي ضمن فريق وتنمية المسؤولية الفردية
- 6-تستخدم الأدوات والأجهزة بكفاءة وتقدر المقاييس والأوزان المناسبة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية.
- ب2 – اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين النافع والضار في فصول المقرر.
- ب3 – اكتساب الطالب خبرة في الصناعات البترويميائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.
- 3- ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.
- 4- ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات السريعة Quiz.
  - 2- الاسئلة والمناقشات اثناء المحاضرة والمساهمات الصفية.
  - 3- الاختبارات الشفهية .
  - 4- امتحانات تحريرية فصلية.
  - 5- امتحانات تحريرية نهائية.
  - 6- الواجبات البيتية.
- ج - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

القدرة على استنتاج المعلومات الخاصة بالبترول والغاز الطبيعي والعمليات-  
الكيميائية لمقطرات البترول وترتيبها منطقيا وتتابعيا  
القدرة على تصنيف الصناعات البتروكيميائية ووزن الأدلة وتفسيرها-  
القدرة على إدراك وتحديد العلاقات القائمة بين السبب والنتيجة في التحولات والعمليات الكيميائية

القدرة على عرض البيانات والمعلومات ومناقشتها مناقشة علمية سليمة-  
القدرة على استشعار المشكلات مع تقديم حلول للمشكلات العرضية التي تواجههن-  
نظريا وتطبيقيا عند دراسة طرق تحليل البترول والتكسر الحراري  
القدرة على ممارسة التفكير التحليلي من خلال تحليل وتفسير النتائج ومناقشتها-  
وتقييم المعلومات التي تم استنتاجها في موضوع التشكيل المحفز وقياسات الجودة .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اصل النفط	وجوده واستخراجه ، طرق معالجته ، التركيب الكيميائي للنفط الخام .	نظري	اسئلة و مناقشات
2	2	العمليات الكيميائية	معالجة النفط الخام واعادة تكريره	نظري	اسئلة و مناقشات
3	2	الحل الحراري	الحل الحراري لتكوين الالكينات والحل الحراري الحفازي	نظري	اسئلة و مناقشات
4	2	عمليات التحول	عملية التحول التركيبي الحفازي ، التحول الايزوميري الحفازي	نظري	Quiz
5	2	الالكله الحفازية	الالكله الحفازية ، عمليات البلمرة الحفازية	نظري	Quiz
6	2	الصناعات البتروكيمياوية	الاثلين ، الكحول الايثيلي ، البولي اثلين	نظري	اسئلة و مناقشات
7	2	الصناعات البتروكيمياوية	اوكسيد الاثلين ، اثلين كلايكول ، الستايرين ، البروبيلين ، البولي بروبيلين	نظري	اسئلة و مناقشات واجبات بيتية
8	2	الصناعات البتروكيمياوية	اكرونايترايل ، الكحول الايزوبروبيلي ، الكيومين .	نظري	Quiz
9	2	الصناعات البتروكيمياوية	الكحول البيوتيلي والايزوبيوتيلي .اوكسيد البروبيل ، الاكرولين	نظري	واجبات بيتية
10	2	الصناعات البتروكيمياوية	الاستون ، الايزوبرين ، البيوتاديين ، الاستيلين .	نظري	Quiz
11	2	الفورملة الهيدروجينية	صناعة الالديهيدات بواسطة الفورملة الهيدروجينية	نظري	اسئلة و مناقشات
12	2	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	الاكسدة المتضمنة على الجذور الحرة في الطور السائل .	نظري	اسئلة و مناقشات

اجابات بيتية	نظري	اكسدة الكيومين لانتاج الفينول والاسيتون ، اكسدة التلوين لانتاج الفينول	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	13
Quiz	نظري	صناعة الفينول من سلفونات البنزين ، صناعة الفينول من الكلوروبنزين	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	14
عطلة نصف السنة					
اسئلة و مناقشات	نظري	الاكسدة لانتاج حامض التيرفتاليك ومشتقاته	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	17
اسئلة و مناقشات	نظري	الطرق الصناعية لانتاج تيرفتالات الداى مثيل ، الاكسدة لانتاج حامض الادبيك	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	18
اسئلة و مناقشات	نظري	الاكسدة لانتاج حامض الخليك ، الاكسدة المتضمنة على الجذور الحرة في الطور الغازي	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	19
Quiz	نظري	الاكسدة في الطور السائل غير المتضمنة على الجذور الحرة. الاكسدة في الطور الغازي باستعمال العوامل المساعدة غير المتجانسة .	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	20
اسئلة و مناقشات	نظري	الطرق الصناعية لانتاج الفثاليك الاماني وصناعة المالك الاماني	الاكسدة في الصناعات البتروكيمياوية	2	21
اسئلة و مناقشات	نظري	انتاج المركبات الاروماتية ، فصل وتنقية المركبات الاروماتية ، العمليات الصناعية لانتاج البنزين	الهيدروكاربونات الاروماتية ومشتقاتها	2	22
اسئلة و مناقشات	نظري	العمليات الصناعية لانتاج التولوين ، والزايلين والبس فينول - ا - المركبات الاروماتية كمشتقات وسطية في صناعة الاصباغ	الهيدروكاربونات الاروماتية ومشتقاتها	2	23
Quiz	نظري	نيترة المركبات الاروماتية ووسلفنة المركبات الاروماتية المنظفات الصناعية	الهيدروكاربونات الاروماتية ومشتقاتها	2	24

Quiz	نظري	انتاج المركبات الاروماتية ، فصل وتنقية المركبات الاروماتية ، العمليات الصناعية لاننتاج البنزين	الهيدروكاربونات الاروماتية ومشتقاتها	2	25
اسئلة و مناقشات	نظري	المركبات الهالوجينية في الصناعات البتروكيمياوية	تحضير المركبات الهالوجينية	2	26
اسئلة و مناقشات	نظري	نبتة المركبات الاروماتية ووسلنة المركبات الاروماتية المنظفات الصناعية	الهيدروكاربونات الاروماتية ومشتقاتها	2	27
اسئلة و مناقشات	نظري	عسرة الماء	المياه	2	28
اسئلة و مناقشات	نظري	صناعة الزجاج	الزجاج	2	29
اسئلة و مناقشات	نظري	التآكل في الصناعات البتروكيمياوية	التآكل	2	30
اسئلة و مناقشات	نظري	صناعة الاسمنت	الاسمدة	2	31

## 12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- مبادئ الكيمياء الصناعية. 2- البترول المنشأ والتركيب..	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اقراص مدمجة خاصة بالصناعات البتروكيميائية وطرقها برامج الكترونية عن اهمية البترول وطرق تكريره برامج إلكترونية تتناول أبرز المشكلات الكيميائية في المصانع والطرق العملية للتغلب عليها	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ) ( .... )

1- اضافة مختبرات علمية عملية تربط النظري بالعملي لكي يستفاد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الكيمياء.....  
النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف : 2024/02/24

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مختلف المجالات

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مختلف العلوم وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

## 3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
  2. إعداد الكوادر المتخصصة الفادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
  3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
  4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
  5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن .
  6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	منهج البحث العلمي	2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية البحث العلمي وكيف يقوم الطالب باعداد البحث بصورة صحيحة وطريقة عرض البيانات في البحث والقاء البحث
المهارات	
	كيفية البحث عن المصادر وتعلم كتابة البحث العلمي
القيم	
	فهم البيانات وتحليلها
	وطريقة عرضها ضمن البحث

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- إعطاء امثلة ومواقع للبحث عن المصادر.
	2- طرق الاقتباس من المصادر

3- اتباع المنهج البحثي الملائم في استخدام البيانات وطرق عرضها وتحليل النتائج

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الكيمياء الفيزيائية	الكيمياء	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أ.د. جبار خطار الزوار، منهجية البحث العلمي - 2014.

ديونس كرو العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، 2008.  
د.كمال دشلي، منهجية البحث العلمي، 2016.  
د. عماد خليل عيدان، قواعد واسس الاقتباس والتوثيق في البحث العلمي، 2021.  
أ.نبيلة بريك، د.سلاف مشري، ضوابط الاقتباس واحترام الملكية الفكرية، 2019.

14. خطة تطوير البرنامج

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	منهج البحث العلمي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ميثم نجم عبود الأيميل : <a href="mailto:maytham.abbood@uobasrah.edu.iq">maytham.abbood@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... ● 1-تعلم الطالب على منهجية البحث العلمي</li> <li>..... ● 2-تعلم الطالب كيفية الحصول على المصادر</li> <li>..... ● 3-تعلم الطالب كيفية القاء ونشر البحث العلمي</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		منهج البحث العلمي	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال طرح	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل		الأمثلة	واليومية
5	2 ساعة	المعلومات		2- توضيح	والتحريرية
6	2 ساعة	2-تعلم		النقاط	وامتحان
7	2 ساعة	خطوات كتابة		الأساسية	نهاية السنة.
8	2 ساعة	البحث العلمي		لايجاد	
9	2 ساعة	3-كيفية		المصادر	
10	2 ساعة	استخدام		وكيفية	
11	2 ساعة	الطرق المختلفة		الاقتباس	
12	2 ساعة	لعرض		منها لكتابة	
13	2 ساعة	المعلومات		البحث	
14	2 ساعة			العلمي	
15	2 ساعة			3- طريقة	
16	2 ساعة			استعراض	
17	2 ساعة			المعلومات	
18	2 ساعة			التي تم	
19	2 ساعة			الحصول	
20	2 ساعة			عليها	
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50

درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أ.د. جبار خطار الزوار، منهجية البحث العلمي - 14 ديونس كرو العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، 2008. د.كمال دشلي، منهجية البحث العلمي، 2016.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
د. عماد خليل عيدان، قواعد واسس الاقتباس والتوثيق في البحث العلمي، 2021. أ،نبيلة بريك، د.سلاف مشري، ضوابط الاقتباس واحترام الملكية الفكرية، 2019...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
=	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي وبشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....

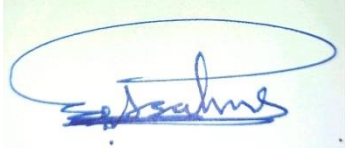
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 05/10/2023

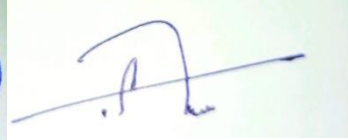
تاريخ ملء الملف: 25/02/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. عبد الستار جابر علي

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. مؤيد يوسف كاظم

التاريخ:

اساتذة مادة التشخيص العضوي

ا.د. تحسين عبد القادر

ا.د. فائزة عبد الكريم ناصر

ا.م.د. احمد مجيد جاسم

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. حيدر باقر عبد الله



مصادقة السيد العميد

ا.د. ماجد محمد جاسم





## نموذج وصف المقرر

### وصف مقرر التشخيص العضوي للمرحلة الرابعة

يقسم المقرر الى عدة فصول للفصلين الاول والثاني ويتناول موضوع التشخيص العضوي الطيفي مبادئ التشخيص الاساسية بالاضافة الى استخدام التقنيات الحديثة والطرق الطيفية في التشخيص العضوي وهي مطيافية تحت الحمراء ومطيافية الرنين النووي المغناطيسي ومطيافية فوق البنفسجية والمرئية واخيرا مطيافية الكتلة حيث يتناول الموضوع وصف لكل تقنية والاساس العلمي لها وتركيب الجهاو مع اخذ نماذج متعددة من الاطياف وتعليم الطلاب على كيفية الاستفادة منها في معرفة التركيب الكيميائي للمركب . بالاضافة الى الربط بين التقنيات الاربعة لاستخراج تركيب مادة مجهولة . اما الجزء العملي فهة تشخيص بالطرق الكلاسيكية المستخدمة لغرض معرفة تركيب المادة المجهوله

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	التشخيص العضوي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي/ المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	46
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- توضيح للطالب اهمية التشخيص العضوي في حياتنا اليومية.	
2- اكتساب الطالب فهم وادراك لفصول المقرر من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.	
3- اكتساب الطالب خبرة تفسير الاطياف ومكونات الاجهزة المستخدمة .	
4- معرفة وتمييز المركبات العضوية المختلفة من خلال اطيافها .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح للطالب اهمية التشخيص العضوي في حياتنا اليومية.
- 2- توضيح للطالب كيفية الترابط الموجود المركبات العضوية .
- 3- توضيح للطالب اهم الصفات الكيميائية والفيزيائية لكل نوع من انواع الكيمياء العضوية.
- 4- توضيح للطالب كيفية الاستفادة من التشخيص في الكشف عن تركيب المواد.
- 5- الربط بين التشخيص والكشف عن نقاوة المواد وبالاخص الدوائية او الغير نقية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب الطالب خبرة عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية.
- ب2 - اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين اصناف المركبات العضوية م خلال التشخيص والاطياف.
- ب3 - اكتساب الطالب خبرة في كيفية الربط بين التقنيات الطيفية باستخراج التركيب .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية.
- 2- المحاضرات العملية.
- 3- استخدام شاشة العرض لالقاء المحاضرات.
- 4- ارشاد الطالب الى المواقع الالكترونية للاستفادة منها.
- 5- ارشاد الطالب للمصادر التي نظمت على اساسها المحاضرات.

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات تحريرية اسبوعية .
- 2- اسئلة اثناء المحاضرة.
- 3- امتحانات تحريرية فصلية.
- 4- امتحانات تحريرية نهائية.
- 5- الامتحانات السريعة Quiz.

ج - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

اكتساب الطالب خبرة في كيفية التعامل مع الاطياف وتفسيرها واستخراج المعلومات منها وهو اساسي و معين ،لتطوير قابلية الطالب في اكمال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه.

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاشعة الكهرومغناطيسية	حي يتم من خلالها توضيح الاشعة الكهرومغناطيسية وانواع الاشعة والترددات والاطوال الموجبة وطاقتها	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
2	2	الانتقالات الالكترونية بين مستويات الطاقة عند تعرض المادة للاشعة الكهرومغناطيسية	التعرف على مستويات الطاقة وكيف يحدث الانتقال الالكتروني وانواعه اعتمادا على الطاقة المسلطة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
3	2	الاشعة تحت الحمراء	شرح اساسي ومفصل عن هذه الاشعة تحت الحمراء وكيفية الاستفادة منها في الاطراف	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
4	2	مطيافية تحت الحمراء	توضيح مفصل الى تقنية مطيافية تحت الحمراء والتي تتناول الاساس العلمي لها وشرح للاطراف الاهتزازية وكيفية تقسيم الترددات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
5	2	قانون هوك	شرح لقانون هوك واشتقاقه والعلاقة بين ثابت قوة الاصرة والكتلة المختزلة مع التردد لكل مجموعة فعالة	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
6	2	توضيح لاهتزازات المط والانعناء التي تحدث بسبب الاشعة تحت الحمراء	حيث تقسم الى عدة انواع المتجانسة والغير متجانسة بالاضافة الى عدد الانعناءات التي تحدث لمجموعة معينة والفرق بين الجزينات الخطية وغير الخطية في عدد الانماط الاهتزازية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
7	2	تفسير طيف تحت الحمراء	حيث يتم تقسيم الطيف الى منطقتين الاولى الاهتزازية وتوضح موقع كل مجموعة فعالة والمنطقة الاخرى وهي بصمة الاصبع مع بيان انواع الحزم الاهتزازية وكيفية التمييز بين مجموعة وظيفية واخرى	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
8	2	امثلة مختلفة من اطراف تحت الحمراء	يتم عرض انواع مختلفة من اطراف تحت الحمراء وتفسير كل طيف واستخراج التركيب الكيميائي للمركب كذلك تعليم الطلاب على كيفية اختيار الطيف الصحيح	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
9	2	مطيافية الرنين النووي المغناطيسي	شرح عام للتقنية والاشعة الرادوية وكيف يتم الانتقال الالكتروني	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
10	2	العوامل المؤثرة على الازاحة الكيميائية	حيث يتم توضيح العوامل المؤثرة على الازاحة الكيميائية والتي من خلالها يمكن التمييز بين انواع البرونونات في الجزينة العضوية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية
11	2	الازدواج والبيئات	حيث يتم توضيح انواع البيئات التي يوجد فيها البروتون وكيف يحدث الازدواج بين البروتونات	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير

اليومية	+الحوار والمناقشة	والتمييز بينها			
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	عرض مجموعة من الاطياف وتعليم الطالب على كيفية استخراج المعلومات من الطيف وتحديد نوع التركيب	امثلة على مطيافية الرنين	2	12
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	امثلة توضح كيفية استخراج تركيب مادة مجهولة من خلال الاطياف	الربط بين تحت الحمراء والرنين النووي المغناطيسي	2	13
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	شرح مفصل للرنين النووي للكربون واختلافه عن البروتون	مطيافية الرنين النووي المغناطيسي للكربون	2	14
عطلة نصف السنة					
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	مقدمة عن مطيافية فوق البنفسجية والانتقالات الالكترونية وشرح قانون بير لامبرت	مطيافية فوق البنفسجية والمرئية	2	15
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	الانتقالات الالكترونية وانواعها بين المدارات الالكترونية وبيان المسموح منها وموقعا والاطوال الموجية لكل انتقال	انواع الانتقالات الالكترونية	2	16
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	كيفية حدوث الانتقال الالكتروني والعوامل المؤثرة على الازاحة الحمراء والزرقاء	العوامل المؤثرة على الانتقالات الالكترونية	2	17
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	حيث يتم توضيح طبيعة الانتقالات في الاطياف المرئية والعلاقة بين الضوء الممتص واللون	اطياف المنطقة المرئية	2	18
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	حيث يتم عرض انواع من الامثلة على الاطياف الالكترونية للمنطقة المرئية والفوق بنفسجية واستخراج المعلومات من الطيف	امثلة على الاطياف الالكترونية	2	19
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظرية والعملية + طرق العرض +الحوار والمناقشة	حيث يتم عرض اطياف تحت الحمراء والرنين النووي والاطياف الالكترونية لمركب مجهول فقط معرف الصيغة الوضعية ومن خلال تفسير	التطبيقات	2	20

		كل نوع من الاطياف والربط بيها بالامكان ان نعرف التركيب الكيميائي للمركب المجهول			
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	توضيح مطيافية الكتلة وانواعها كيفية استخدامها وطبيعة الاجهزة المستخدمة وكيف يحدث تكسير المركبات العضوية	مطيافية الكتلة	2	21
الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية والتقارير اليومية	المحاضرات النظري والعملي + طرق العرض +الحوار والمناقشة	من خلالها يمكن استخراج المعلومات الاساسية لتشخيص مركب	امثلة لاطياف الكتلة	2	22

### خطة تطوير المقرر الدراسي

1- اضافة مختبرات علمية عملية تربط النظري بالعملي لكي يستفاد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملي  
وادخال اجهزة تحت الحمراء للمختبرات لربط العملي بالنظري

### البنية التحتية

الكيمياء العضوية ، د. محمو شاكر مكطوف	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Introduction of Spectroscopy</b> <b>Donald L. Pavia</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد كتاب تخصصي باللغة العربية لذلك نوصي بترجمة كتاب <b>Pavia</b> لانه كتاب شامل لمادة التشخيص العضوي	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة.....  
القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... الكيمياء  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... الكيمياء.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024\2\24  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/24

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: أ.د. عبدالستار  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.د. مؤيد يوسف  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

1. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم العامة.</p>

2. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>4. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>5. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</li> </ol> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		44	44	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الكيمياء الفيزيائية	2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على اهمية الكيمياء الفيزيائية - كيمياء الكم في تفسير التركيب الذري والجزيئي للمركبات الكيميائية.
المهارات	
	اكتساب الطالب خبرة للتعامل مع مختلف النظريات المتوفرة لتفسير التركيب الذري والاطياف.
القيم	
	التمييز بين الميكانيك التقليدي والميكانيك الكمي وأي منهما هو العلم الصحيح لتفسير التركيب الذري.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

1. شرح المادة استنادا على ماهو متوفر من مصادر علمية منهجية و مساعدة.
- 2- ربط الأسس النظرية المقدمة مع مختلف تخصصات الكيمياء و ابداء أهمية المقرر كاساس لفهما.

### 10. طرائق التقييم

الامتحانات والشهرية وامتحان نهاية السنة.

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء	الكيمياء الفيزيائية	استاذ

### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كيمياء الكم و المطيافية الجزيئية      الدكتور قيس عبدالكريم  
مبادئ كيمياء الكم                      الدكتور سالم محمد

### 14. خطة تطوير البرنامج

1- زيادة عدد ساعات تدريس المادة الى ثلاث ساعات لأهمية الموضوع خاصة وان اتجاه البحث العلمي العالمي الان هو نحو علم الكيمياء الحاسوبية الذي تعتبر مادة كيمياء الكم أساسا له حتى وان كان على حساب بعض الدروس التي يتم استكمال اكثر من 85% من مفرداتها خلال الفصل الأول من العام الدراسي.  
يجب اسناد الجانب النظري بالجانب العملي من خلال جعل المادة جزأين نظري وعملي يجرى في المختبر لاستكمال الفائدة من الموضوع.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الكيمياء الفيزيائية		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الكيمياء الفيزيائية
	كمياء الكم
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/ 02/ 2024 :
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	44 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. بهجت علي سعيد الأيميل <a href="mailto:bahjat.saeed@uobasrah.edu.iq">bahjat.saeed@uobasrah.edu.iq</a> أ.د. عادل امعلا ضم
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- التوضيح للطالب ما يلي</li> <li>• اهمية كيمياء الكم في فهم الكون.</li> <li>• 2- ان هناك مبدئين لتفسير طبيعة الطاقة هما مبدأ الطاقة المستمرة والطاقة الكمّاة وان مبدأ الطاقة الكمّاة هو المبدأ الصحيح.</li> <li>• 3- اهم المعادلات التي يستند عليها علم الميكانيك التقليدي وعلم ميكانيك الكم.</li> <li>• 4- كيفية اشتقاق معادلة شرودنكر.</li> <li>• 5- مبادئ ميكانيك الكم.</li> <li>• 6- كيفية استخدام ميكانيك لكم في دراسة وتفسير الاطياف الجزيئية.</li> </ul>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		كيمياء الفيزيائية	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة			العلمية	الشهرية
3	2 ساعة			اعتمادا على	وامتحان
4	2 ساعة	فهم بنية الاجسام		ما متوفر	نهاية السنة.
5	2 ساعة	يحيط بالإنسان من خ		من كتب	
6	2 ساعة	فهم الأسس النظ		منهجية و	
7	2 ساعة	اللازمة لتفسير الترة		مساعدة	
8	2 ساعة	الكيميائي			
9	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
12	2 ساعة				
13	2 ساعة				
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
					عطلة
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					
كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كيمياء الكم و المطيافية الجزيئية د. قيس عبدالكريم		
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			مبادئ كيمياء الكم د. سالم محمد		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الكيمياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الكيمياء.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الكيمياء

النظام الدراسي: النظام السنوي

تاريخ اعداد الوصف: 23/2/2024

تاريخ ملء الملف: 23/2/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات العلوم التطبيقية وتعليمها.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
تأسس قسم الكيمياء في العام الدراسي 1975-1976 وكان مع قسم علوم الحياة يشكلان قسما واحدا وفي العام 1982-1983 اصبح قسما مستقلا. يمنح القسم شهادة البكالوريوس علوم في الكيمياء حيث يكون الخريج مؤهلا لتدريس الكيمياء في المدارس الثانوية العامة. و عليه سوف يتم إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم التطبيقية وفي محاولة تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. و تكون هذه الكوادر مؤهلة للإسهام في خدمة التنمية والتطوير الشامل الذي ينشده ويشهده العراق في شتى مجالات الحياة وذلك من خلال القدرة على اشغال وظائف التخصص في القطاعات العامة والخاصة .</li> <li>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</li> </ol>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
الاعتماد على البرامج التي تطرحها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و جامعة البصرة و كلية التربية للعلوم الصرفة وقسم الكيمياء بما يتماشى و يطور العملية التربوية.

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
------------------------------------

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	التلوث البيئي	2023-2024 / الرابعة
	نظري و عملي	الكيمياء التحليلية	2023-2024 / الثانية
		الانكليزي	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء التحليلية والتحليل الالي
	2. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء العضوية
	3. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء اللاعضوية
	4. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الفيزيائية



	<p>5. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الحياتية</p> <p>6. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء النووية</p> <p>7. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الصناعية</p> <p>8. تعليم وتوضيح الطلبة التشخيص العضوي</p> <p>9. تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء الكم</p> <p>10. تعليم وتوضيح الطلبة كيمياء البوليمر</p> <p>11. تعليم وتوضيح الطلبة الكيمياء الكهربائية</p> <p>12. تعليم وتوضيح الطلبة التلوث البيئي</p>
<b>المهارات</b>	
	تعليم الطلبة طرق السيطرة على انواع التلوث والتخلص منها.
	<p>1. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>2. اجراء التجارب العملية في المختبرات العلمية وحسب كل اختصاص.</p> <p>3. اكتساب الطالب المهارة العلمية في اجراء التجارب العلمية.</p> <p>4. اكتساب الطالب الخبرة العملية في اجراء التجارب العلمية وكيفية معالجة الاخطاء اثناء التجربة.</p> <p>5. اكتساب الطالب المهارة والخبرة</p>

	<p>العملية في تحليل ومناقشة نتائج التجارب العملية بعد انتهاء كل تجربة. 6. مشاهدة وتطبيق طلبة المرحلة المنتهية في المدارس المتوسطة والثانوية.</p>
<b>القيم</b>	
	<p>1. تنمية قدرات الطلبة على حل مشاكل البيئة بطرق بسيطة و التركيز على الجانب العلمي النظري بما يخدم البيئة و تنمية الخبرات في هذا المجال. 2. تقديم الدراسات والاستشارات في مجال الكيمياء للمؤسسات العلمية والصناعية المختلفة. 3. الإسهام في التقدم العلمي للكيمياء من خلال البحوث العلمية أو المشاركة في المؤتمرات المحلية والعربية والعالمية.</p>
	<p>إثراء المكتبة العربية من خلال المساهمة في تأليف كتب الكيمياء بالعربية وترجمة العديد من الكتب العالمية في هذا المجال إلى اللغة العربية، فضلا عن تأليف الكتب العلمية باللغة العالمية.</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<p>1-شرح المادة العلمية من المعادلات والاشكال والجداول ذات الصلة. 2-مراجعة المحاضرات السابقة و ربط الأفكارمن خلال مناقشات حول المواضيع المطروحة للطلبة و الاستعانة بالمراجع والمصادر الالكترونية. 3- التركيز على كيفية التخلص من اضرار التلوث البيئي بكل انواعه بطرق صديقة للبيئة والتركيز على الكيمياء الخضراء.</p>	

10. طرائق التقييم	
1-	امتحانات تحريرية اسبوعية .
2-	اسئلة اثناء المحاضرة .
3-	امتحانات تحريرية فصلية .
4-	امتحانات تحريرية نهائية .
5-	كتابة التقارير العلمية .
6-	الامتحانات السريعة Quiz .
7-	الواجبات البيتية .
لجان مناقشة مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية .	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
دكتور	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الكيمياء	التحليلية/اجه زة التحليل الالي	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

أولا شروط القبول في الكلية:

- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- 2- أن تجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية أو الجامعة.
- 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.

ثانيا شروط القبول في القسم العلمي:

- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
- 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
- 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
- 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- احتياجات المدارس الثانوية والمتوسطة لاختصاص مادة الكيمياء.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- التوجهات الصناعية والاقتصادية.
- 4 - الدراسات والاستبيانات.
- 5- الندوات وورش العمل التخصصية مع الجهات المستفيدة.

## 14. خطة تطوير البرنامج

1. توضيح المادة العلمية والاطلاع على العديد من البحوث الحديثة في مجال التلوث والربط بين الجانب العلمي والجانب التطبيقي وفهم المعايير والطرق المعتمدة في حل مشكلات التلوث البيئي الطبيعي والصناعي بكل انواعهم. وتكون العناية بالجانب العملي من خلال اضافة مختبرات علمية عملية تربط النظري بالعملي لكي يستفاد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملي.
2. اجراء سفرات علمية لمناطق مختلفة تتضمن الاطلاع على تلوث الهواء والمياه الصناعي و الاشعاعي في محافظة البصرة مع تقديم بحث يتضمن تلك المشاهدات والقيم المستحصلة من الجهة التي يتم زيارتها وطريقة القياس المستخدمة و جعلها كمساهمة من كلية التربية للعلوم الصرفة في هذا المجال وعليه يتم ادراج النسب المستحصلة من المناطق التي يتم زيارتها كمساعد للمنهج القديم.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	التلوث البيئي		2023-2024
												اساسي	التحليلية النظري و العملي		2024-2023
												ثانوي	انكليزي		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التلوث البيئي	
التلوث البيئي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 23/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
46 ساعة سنوياً، 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر): د. حنان مرتضى علي	
الاسم: ا.م. د. حنان مرتضى علي الأيميل : <a href="mailto:hanan.murtada@uobasrah.edu.iq">hanan.murtada@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- التوضيح للطالب اهمية الادراك بخطورة التلوث البيئي في حياتنا. وتوضيح أهم الأفكار الحديثة في فهم التلوث البيئي الطبيعي والصناعي للهواء والماء والتربة وكذلك التلوث بالضوضاء و مسببات كل نوع من هذه الانواع و السيطرة عليها.</p> <p>2- اكتساب الطلبة مهارة تطوير المفاهيم والافكار البناءة للوصول الى بلورة المعرفة لدى الطلبة حول محاولة السيطرة على مختلف انواع التلوث او الحد من تأثيرها.</p> <p>3- اكتساب الطالب فهم وادراك والقدرة على توضيح الفصول المقررة من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.</p>

	<p>4- معرفة وتمييز المركبات الكيميائية المختلفة في فصول المقرر وبالتالي تحديد ماهو مفيد ومضر للبيئة.</p> <p>5- اكتساب الطالب خبرة نظرية في التعامل مع سلامة بيئته وكيفية تجنب الامراض والكوارث البيئية المختلفة.</p> <p>6- ايجاد حلول جديدة للتخلص من التلوث من خلال المناقشات والبناءة و كتابة التقارير حول مواضيع مختلفة عن التلوث.</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- استراتيجيات التعليم باستخدام المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم بوضع سلسلة الملاحظات والتفكير المنطقي لحل المشكلات.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم بوضع حلول وربط المفهوم النظري مع التطبيق العملي فكريا.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التلوث البيئي و علاقته بالتوازن الطبيعي	توضيح مفهوم التلوث و تعريفه وانواعه مع الامثلة والمشاهدات	نظري	امتحانات سريعة
2 و 3	4	تلوث الهواء	تعريفه و نوعه و مكونات الهواء والاثار التراكمية لمكوناته وما يترتب عليها من كوارث بيئية	نظري	امتحانات سريعة
4	2	الامراض الناتجة عن تلوث الهواء	انواعها ومسبباتها	نظري	امتحانات سريعة
5	2	بعض الظواهر الطبيعية	تأثيراتها على البيئة	نظري	امتحانات سريعة
6	2	تلوث الهواء بالاشعاع	تعريفه واثاره على الكائنات الحية و البيئة	نظري	امتحانات سريعة
7	2	تلوث الهواء بالاكاسيد	اثارها التخريبية على الانسان والممتلكات والنبات و طرق السيطرة	نظري	امتحانات سريعة

		عليها			
امتحانات سريعة وتقديم تقرير نظري عن مشكلة بينية معينة	نظري	تعريفه وانواعه والملوثات الاساسية للمياه	تلوث المياه	4	8 و 9
امتحانات سريعة	نظري	اهميتها وانواعها و مقارنة بين الطريقتين ومناقشة التقرير المقدم مع الطلبة وبعض المشاهدات	الطرق المستخدمة في قياس كمية الملوثات المستهلكة للاوكسجين	4	10 و 11
امتحانات سريعة	نظري	انواعها وعلاقتها بالطرق المستخدمة والمعادلات الكيميائية لكل منها	البكتريا الهوائية واللاهوائية	2	12
امتحانات سريعة	نظري	انواعها و الية عملها و تأثير العامل المنشط عليها و كيفية السيطرة على هذا النوع من التلوث	تلوث المياه بمساحيق الغسيل	2	13
امتحانات سريعة	نظري	تعريفها واسبابها وطرق السيطرة عليها	تلوث المياه بالنفط الخام والمواد النفطية وتلوث المياه بالاشعاع	2	14
عطلة نصف السنة					
امتحانات سريعة	نظري	توضيحها بشكل مفصل	التلوث الحراري للمياه و التلوث بالمواد العالقة والترسبات	2	17
امتحانات سريعة	نظري	توضيحها بشكل مفصل	تلوث المياه بالحوامض المعدنية و تلوث المياه بالملوحة و تلوث المياه بالجراثيم المرضية	2	18
			تطبيق	2	19
			تطبيق	2	20
			تطبيق	2	21
			تطبيق	2	22
			تطبيق	2	23



			تطبيق	2	24
امتحانات سريعة	نظري	توضيحها بشكل مفصل	تلوث المياه بالمواد ذات النشاط الإشعاعي وتوليد الطاقة الكهربائية بواسطة الوقود النووي	2	25
امتحانات سريعة	نظري	توضيحها بشكل مفصل	طرق السيطرة على ملوثات المياه	4	26 و 27
امتحانات سريعة	نظري	تعريفها و أنواعها واهميتها وطرق التخلص منها	التلوث بالفضلات الصلبة	4	28 و 29
امتحانات سريعة	نظري	تعريفها و أنواعها مع الامثلة والمشاهدات	التلوث بالضوضاء	2	30
امتحانات سريعة	نظري	شرحها بشكل مفصل مع عرض لبعض الحالات المرضية ذات الارتباط	مسببات التلوث بالضوضاء و طرق السيطرة على الضوضاء	2	31
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
د. لطيف حميد علي، التلوث الصناعي: المصادر، كيمياء التلوث، طرق السيطرة، 1987.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- د. حامد السعد (التلوث الهوائي). 2- مقالات مختارة من النت.			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
1. J. Jeffrey P., P. Aarne V., Ruth F. W., Environmental pollution and control, 4th ed., 1997 2. Richard W. B., Donald L. F., D. Bruce T. and Arthur C. S., Fundamentals of air pollution 4th edition, 2008. 3. P. K. Goel, 2006, Water Pollution: Causes, Effects and Control.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		

<p>4. D. Vallero, 2014, Fundamentals of Air Pollution 5th Edition.</p> <p>5. J. Trevors, 1972 – 2017, Water, Air, &amp; Soil Pollution.</p> <p>6. محاولة تلخيص كل المقالات والبحوث في كتاب لاستخدامه ضمن المنهج.</p> <p>7. ترجمة بعض المقالات والبحوث الجديدة حول الموضوع ووضعها في كتاب لاستخدامه ضمن المنهج.</p> <p>8. جميع المصادر الالكترونية الحديثة والمجلات المعتمدة و الرصينة.</p>	
<p><a href="https://researchgate.net/">https://researchgate.net/</a></p> <p><a href="https://core.ac.uk/">https://core.ac.uk/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الصرفة  
القسم العلمي: قسم ..... الكيمياء  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... كيمياء.. التحليل الالي.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الكيمياء  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023  
تاريخ ملء الملف: 2024/02/14

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

1. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

2. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلّ عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</li> <li>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</li> <li>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</li> <li>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</li> <li>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</li> <li>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</li> </ol> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
-----------------------------

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	كيمياء.. التحليل الالي		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة بالتقنيات التحليلية اللازمة لتحليل النماذج الكيميائية المجهولة التركيز
المهارات	
	توسيع مهارة العمل على الاجهزة الالية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم اسس تقدير النماذج المختلفة



<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>- شرح المادة العلمية بأساليب حديثة تتمثل بعرض تقديمي للمادة</p> <p>2- عمل امتحانات سريعة وقصيرة اثناء المحاضرة</p> <p>3- ربط الأفكار بالواقع</p>

<b>10. طرائق التقييم</b>
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p>

<b>11. الهيئة التدريسية</b>						
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء	الجهزة التحليل الالي	استاذ

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

<b>12. معيار القبول</b>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاساسيات النظرية في الكيمياء التحليلية اللاعضوية التحليل الكمي والحجمي والوزني  
د.هادي كاظم عوض

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين الاجهزة ثم دراسة الاجهزة التي ظهرت حديثا في نفس المجال

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	كيمياء التحليل الالي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكيمياء التحليلية- التحليل الالي	
التحليل الالي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. زينب طه ياسين Zainab.yassin@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار المدروسة على الواقع</p> <p>2 - توسيع مهارة العمل على الاجهزة المختبرية المتوفرة</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في التحليل الالي</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	مفهوم التحليل	التحليل الالي		الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحریرية وامتحان نهائية السنة.
2	3 ساعة	الالي			
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة	الاشعاع الكهرومغناطی			
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة	التحليل الكمي بامتصاص			
11	3 ساعة	الاشعاع			
12	3 ساعة				
13	3 ساعة	قياسات امتصاص المنفذ			
14	3 ساعة	الفوق بنفسجية والمرئی			
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة	الفلورة والفسفرة			
18	3 ساعة				
19	3 ساعة	الاستطارة والتعكس			
19	3 ساعة	امتحانات نصف السنة			
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة	الاشعة تحت الاحمر			
23	3 ساعة	والتحليل الطيفي			
24	3 ساعة	التحاليل الطيفية باللهب			
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة	التحاليل الكهروحراري			
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

### 11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية والعملية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية والیومية للفصل الثاني. 50

درجة لامتحانات النهائية منها 15 درجة للعملي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English Victorian and Modern Poetry	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
د. عبد المحسن الحيدري التحليل الالي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
كل كتب التحليل الالي المؤلفة على اساس انها منهجية ..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... البصرة .....

الكلية/ المعهد: كلية .. التربية للعلوم الصرفة.....

القسم العلمي: قسم ..الكيمياء..اللغة الانجليزية....**chemistry**.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....الكيمياء الحياتية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .علوم الكيمياء.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف : 2024/02/23

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي:  
التاريخ:

التوقيع:  
اسم رئيس القسم:  
التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الحياتية والتطبيقية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- توضيح الطالب اهمية الكيمياء الحياتية في حياتنا ودورها المهم في بناء والمحافظة على جسم الكائن الحي.
2- اكتساب الطالب فهم وادراك صحي لفصول المقرر من خلال العرض المقدم من قبل التدريسي.
3- اكتساب الطالب خبرة نظرية في التعامل مع صحة جسمه وكيفية تجنب الامراض.
4- معرفة وتمييز المركبات الكيميائية المختلفة في فصول المقرر وبالتالي تحديد ماهو مفيد ومضر لجسم الانسان.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	48	48		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة		الكيمياء الحياتية	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية أيض الكاربوهيدرات ومسارات التفاعلات الهوائية واللاهوائية وأيضا أيض الدهون والكليسرول وتحلل الاحماض الدهنية وفائدتها ومضارها للجسم
المهارات	
	1 - اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية. 2 - اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين النافع والضار في فصول المقرر. 3 - اكتساب الطالب خبرة في بناء جسمه من الناحية الصحية وتجنب الامراض قدر الامكان.
القيم	
	تنمية الطلبة على النظام الصحي للجسم

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة المنهج , اعطاء امثلة مختارة تخص الكيمياء الحياتية .
- 2 اختبارات الطلبة بالمادة من خلال المتابعة والكوزات اليومية .
- 3 ربط ما بين النظام الغذائي والكيمياء الحياتية .

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضن	ملاك			عام	خاص	
	عقد وزاري			الكيمياء الحياتية	الكيمياء	مدرس

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

1- إضافة مختبرات علمية عملية تربط النظري بالعمل لكي يستفاد الطلبة بشكل كامل في النظري والعملية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الشعر الانجليزي الفيلكتوري والحديث		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
24/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
48 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عباس دواس مطر الايميل : abbas.matter@ uobasrash.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● .....</li> <li>● .....</li> <li>● .....</li> </ul>	<p>1 – اكتساب الطالب خبرة نظرية عن دور واهمية فصول المقرر في حياتنا اليومية.</p> <p>2 – اكتساب الطالب خبرة في التمييز بين النافع والضار في فصول المقرر.</p> <p>3 – اكتساب الطالب خبرة في بناء جسمه من الناحية الصحية وتجنب الامراض قدر الامكان.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	الطاقة الحياتية	أيض الكربوهيدرات و	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	انتقالها وتحولاتها	كربيس ومسار تحلل	العلمية من	
3	2 ساعة	دور ATP و ADP في نقل الطاقة	السكر الخماسي وتحلل	خلال قراءة	
4	2 ساعة	أيض الكربوهيدرات	وبناء الكلايوجين و	الكتب	
5	2 ساعة	مسارات الطاقة	أيض الدهون و تحلل	المنهجية	
6	2 ساعة	دورة كريس	ايض الكليسرول و	مختارة	
7	2 ساعة	دورة الكلايوكسلات	الاجسام الكيتونية	واعطاء	
8	2 ساعة	توليد الكلوكوز		الميكانيكيات	
9	2 ساعة	تحلل السكر الخماسي		الايضية .	
10	2 ساعة	تحلل سكر الكالكوتوز		2- شرح	
11	2 ساعة	تحلل الكلايوجين		المادة من	
12	2 ساعة	توليد الكلايوجين		خلال	
13	2 ساعة	التوليد اللاكتوز		اعطاء	
14	2 ساعة	توليد السكروز		الميكانيكيات	
15	2 ساعة	تفاعلات الظلام والضوء		والتفاعلات	
				يلخص اهم	
16	2 ساعة	ايض الدهون		أفكار التي	
17	2 ساعة	تحلل الدهون		طرحت اثناء	
18	2 ساعة	تنظيم انزيم اللايبز		المحاضرات	
19	2 ساعة	تحلل الاحماض الدهنية الفردية الكاربون		3-شرح	
19	2 ساعة	ايض الكليسرول		المادة	
20	2 ساعة	البناء الحيوي للاحماض الدهنية		واعطاء	
21	2 ساعة	بناء بعض اصناف الدهون		امثلة على	
22	2 ساعة	العمليات الحياتية		ايض	
23	2 ساعة	الاجسام الكيتونية		الدهون	
24	2 ساعة	هضم امتصاص البروتين		والكليسرول	
25	2 ساعة	الية انتقال الاحماض الامينية			

			حذف الكربوكسيل	2 ساعة	26
			دورة اليوريا	2 ساعة	27
			البناء الحيوي للأحماض	2 ساعة	28
			الامينية غير اساسية	2 ساعة	29
			والاساسية	2 ساعة	30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. و5 درجات متابعة وحضور للفصل الاول . و 5 درجات متابعة وحضور فصل ثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسة ( المصادر)		
كتاب الكيمياء الحياتية دكتور عباس دواس			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
كتاب الكيمياء مدخل الى الكيمياء الحياتية دكتورة خولة احمد					
قيس عطوان الكيلاني (الكيمياء الحيوية).					
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		